

## Implications de la Société d'histoire et d'archéologie en archéologie

- ❖ Exposition juin 1978, suite au dépôt des pièces et du rapport de reconnaissance archéologique Site Framboise. « Découvertes extraordinaires, au musée indien de Pointe-Bleue ».
- ❖ Girard, Jeannette. Essai de préhistoire et histoire de la rivière Péribonka. Chicoutimi, Université du Québec à Chicoutimi, Groupe des Études amérindiennes, 1985.
- ❖ Exposition Juin 1988. « Héritage archéologique de la rivière Péribonka »
- ❖ Session de formation pratique à l'archéologie, sur le site archéologique DhFk-7 sur les rives du lac Ashuapmushuan, 1994.
- ❖ Exposition et activité éducative, 1995
- ❖ Formation pratique et fouilles archéologiques à Mashteuiatsh, été 1996. « Un atelier de taille en territoire ilnu. Le site DdFb-16.
- ❖ Fouilles archéologiques, Rivière Péribonka, été 2004.
- ❖ Consultation sur le site d'art rupestre, rivière Pikauba, automne 2004.

# Un atelier de taille en territoire Innu

## Le site DdFb-16

Érik Langevin,  
Joane Girard et  
Marie-Josée Fortin  
Laboratoire  
d'archéologie,  
Université du Québec  
à Chicoutimi



930.1  
L269a  
1997

Intervention archéologique sous la supervision  
d'Érik Langevin (96-E-LANG-02)

AOÛT 1997

## Table des Matières

Liste des tableaux.....	II
Liste des figures.....	II
Remerciements.....	III
Introduction.....	1
Durée du séjour sur le terrain.....	3
Cartes topographiques.....	4
Photographie aérienne.....	7
Plans (territoire prospecté, aire de fouille et sondage).....	9
Coupes (stratigraphie de chaque site étudié).....	11
Techniques de fouilles.....	18
Enregistrement des données.....	24
Traces d'établissement.....	25
Résultats et interprétations.....	64
Localisation et caractéristiques propre au site.....	64
Travaux accomplis.....	65
Résultats.....	66
Interprétations.....	73
Conclusion et recommandations.....	78
Références bibliographiques.....	80
Annexe 1 Catalogue des objets.....	82
Annexe 2 Catalogue des photos.....	114
Annexe 3 Copie de feuilles d'enregistrements.....	120
Annexe 4 Notes de terrain.....	Vol. 2

## Liste des figures

Figure 1 Stratigraphie du site DdFb-16 (photo).....	15
Figure 2 Aperçu des fouilles. Lignes de sondages (photo).....	20
Figure 3 Aperçu des fouilles. Lignes de sondages (photo).....	20
Figure 4 Techniques de fouille sur DdFb-16.....	21
Figure 5 Localisation du matériel.....	22
Figure 6 Distribution par classe de surface des témoins lithiques selon la matière première.....	71
Figure 7 Distribution par classe (poids) des témoins lithiques selon la matière première.....	71

## Liste des tableaux

Tableau 1 Distribution des témoins lithiques et non lithiques par niveau.....	17
Tableau 2 Distribution des artefacts.....	67
Tableau 3 Distribution spatiale des témoins lithiques par matière première.....	68
Tableau 4 Distribution par classe de surface des témoins lithiques selon la matière première.....	70
Tableau 5 Distribution par classe (poids-gr.) des témoins lithiques selon la matière première.....	70
Tableau 6 Distribution des outils par sondages selon la matière première.....	72
Tableau 7 Nombre d'outils par matière première.....	72
Tableau 8 Nombre total d'écofacts par sondage.....	75

# **Société d'Histoire et d'Archéologie de Pointe-Bleue**

*Session de formation pratique  
à l'archéologie  
1994*

## **Rapport d'activités**

**La session de formation pratique à l'archéologie s'est déroulée en territoire ilnu à 150 km au nord-ouest de Mashteuiatsh, situé plus précisément sur les rives du lac Ashuapmushuan à proximité du site du poste de traite. Le site archéologique DhFk-7 est fréquenté depuis des siècles par les populations autochtones et recèle en lui des traces matérielles de son occupation. Le site a été choisi pour son riche potentiel archéologique et son environnement propice à initier une telle formation visant une expérience pratique à l'archéologie à cinq candidats autochtones préalablement sélectionnés.**

**En plus de ces éléments indispensables à la réussite de ce projet, tels que ; le lieu, l'environnement, l'équipe de formation, les participants et la logistique, s'ajoute les contributions financières et d'assistance technique des organismes et ministère suivants ; Patrimoine Canadien (programme accès à l'archéologie), Conseil des Montagnais du Lac St-Jean (Services Educatifs et Services Territoriaux), Laboratoire d'archéologie de l'Université du Québec à Chicoutimi et la Société d'histoire et d'archéologie de Pointe-Bleue. Soulignons la précieuse collaboration des Services Territoriaux pour le transport des participants et ravitaillement pendant la durée de la formation, ainsi que le prêt d'équipement nécessaire à la sécurité.**

**L'objectif poursuivi par ce projet était d'offrir à des autochtones de Mashteuiatsh la possibilité d'acquérir une formation pratique initiale au travail de fouille archéologique pendant une période de trente jours consécutifs. Assurée d'une reconnaissance officielle à cette formation par l'U.Q.A.C. l'expérience a aussi permis de mettre en relation l'objet témoin avec la tradition orale des Ilnutsh, d'impliquer et sensibiliser la communauté à la richesse patrimoniale que recèle ces sites.**

**C'est donc cinq étudiants de la communauté de Mashteuiatsh qui ont participé à la session de formation pratique. A noter que, compte tenu de la période de temps relativement courte pour recruter des candidats potentiels et l'abondance des réponses reçues à l'invitation lancée à la communauté, ces résultats ont dépassé nos attentes. Ceci démontre un intérêt certain pour ce type d'activité de formation en territoire s'adressant particulièrement à notre milieu. Par ailleurs, depuis cette session de formation nous sommes régulièrement sollicité par les gens de la communauté, souhaitant participer à une prochaine expérience similaire.**

**La session de formation pratique sur le site était manifestement destinée à un apprentissage rigoureux des méthodes et des techniques de fouille archéologique. L'équipe attitrée à la formation a initié les participants à la démarche archéologique, aux techniques d'utilisation des outils de fouille, aux types d'enregistrement appropriés, le carroyage à installer, le matériel à utiliser, l'endroit précis à fouiller, son étendue, s'adapter sans cesse au terrain, à ses contraintes et particularités.**

**Cette session de formation pratique à l'archéologie a dépassé son objectif premier, soit celui d'offrir une formation pratique, elle a aussi entraîné des questionnements et une réflexion sur l'apport considérable à notre communauté pour ce type de formation en territoire. Cette activité devient inévitablement un prétexte aux échanges de connaissances et affirme l'identité Innu en reconnaissant et faisant connaître l'héritage culturel.**

**Les organismes impliqués, soucieux de vouloir assurer une continuité à cette première formation pratique à l'archéologie en territoire Innu, envisage avec les Services Éducatifs en collaboration avec l'U.Q.A.C. d'analyser la possibilité d'offrir le certificat en archéologie à Mashteuiatsh et développer des stages pratiques en territoire. Cette initiative viserait à former des autochtones en archéologie ce qui permettrait à des étudiants inscrits soit en archéologie ou à des disciplines connexes, de participer à une formation à la fois théorique et pratique offerte dans le milieu et reconnue par les pairs.**

## **Activités**

### **Pré-formation ;** 14 juillet

**Quelques semaines avant le départ sur le site pour la formation, une rencontre de l'équipe au grand complet fut organisée afin de faire plus ample connaissance. La rencontre voulait aussi, à l'aide d'un montage de diapositives, présenter le site en question, situer le contexte de la fouille, familiariser les participants aux méthodes et aux techniques de la fouille archéologique, coordonner les opérations de ravitaillement avec les agents territoriaux et finaliser la logistique.**

### **Session de formation pratique ;** 25 juillet au 25 août

**Les connaissances acquises et les expériences vécues lors de cette session ont atteint et parfois même dépassées les objectifs visés. Tous sont unanimes à dire que c'est une expérience enrichissante. La mise en commun des connaissances et des affinités individuelles pendant cette session a fortement contribué au succès de la formation.**

### **Évaluation ;** 24 septembre

**Lors de l'évaluation, les encadreurs et les participants ont à tour de rôle témoigné de leurs expériences riches et émouvantes qu'ils ont retenus de cette formation. L'exercice d'évaluation démontrait qu'une telle activité est un apport essentiel à la communauté pour sensibiliser le milieu à la richesse patrimoniale de ces sites en territoire, reconnaître et développer les potentialités autochtones dans la pratique et la recherche archéologique et mettre en relation la tradition orale des Inutsh.**

**Les contraintes logistiques à améliorer ; se prendre assez tôt pour le recrutement des participants, voir à la location d'un émetteur-récepteur plus puissant ou d'un téléphone cellulaire, une embarcation et un moteur plus performant qui sont nécessaires à la sécurité de l'équipe.**

### **Résultats préliminaires :**

**24 septembre**

En seconde partie de l'évaluation de la session de formation pratique à l'archéologie, l'équipe du Laboratoire d'Archéologie de L'U.Q.A.C. a présenté les résultats préliminaires de la fouille aux représentants des organismes impliqués et à quelques membres de la communauté liés de près à l'histoire du site archéologique en question. L'objectif visé était d'amorcer une première démarche de sensibilisation et d'implication avec la communauté et d'alimenter le contenu historique du site par la tradition orale.

### **Diffusion des résultats :**

**3 février au 28 avril 1995**

Afin de diffuser les résultats archéologiques à l'ensemble de la communauté de Mashteuiatsh et aux différents groupes intéressés, le Musée amérindien dans le cadre de ses expositions, a présenté en collaboration avec le Laboratoire d'Archéologie de l'U.Q.A.C., une partie des résultats de la fouille, soutenue de textes et agrémentée de photographies de la session de formation. De plus, afin de rejoindre le plus grand nombre d'intéressés, le Musée à l'occasion du lancement de ses expositions, a présenté une conférence de M. Jean-François Moreau portant sur la session de formation et les résultats de la fouille archéologique. A cette même occasion nous présentons la première du vidéo produit par la Société d'histoire et d'archéologie de Pointe-Bleue, sur la fouille archéologique où l'on présente non seulement les traces matérielles mais aussi les traces profondes.

### **Activité éducative :**

**25 - 26 avril 1995**

Issue de la formation pratique à l'archéologie, l'activité éducative a pour objectif de sensibiliser la clientèle scolaire de la communauté à la discipline archéologique. Les clientèles visées sont celles des écoles Amishk, deuxième cycle et Kassinu Mamu.

L'activité en question a été organisée et présentée en collaboration avec

les écoles Amishk et Kassinu Mamu, M. Eric Langevin, archéologue et le Musée amérindien.





Musée  
amérindien  
de Pointe-Bleue

Pointe-Bleue, (Québec) G0W 2H0

Un  
rendez-vous  
avec  
L'HISTOIRE  
DES  
MONTAGNAIS

premiers habitants du Saguenay-Lac-St-Jean



EN COLLABORATION AVEC  
L'Association des Amérindiens du Saguenay-Lac-St-Jean  
DU 15 JUIN AU 15 OCTOBRE 1988  
HERITAGE ARCHEOLOGIQUE  
DE LA RIVIERE PERIBONKA

**OUVERT À L'ANNÉE**

Du 15 juin au 30 septembre  
Tous les jours de 9 h à 18 h  
Mardi et jeudi de 19 h à 21 h  
Le dimanche de 12 h à 17 h  
du 1<sup>er</sup> octobre au 14 juin  
du lundi au vendredi de 9 h à 16 h  
ou sur réservation

Admission: Adultes: 2 \$  
Enfants et Âge d'or: 1 \$

Information et réservation:  
**1-418-275-4842**

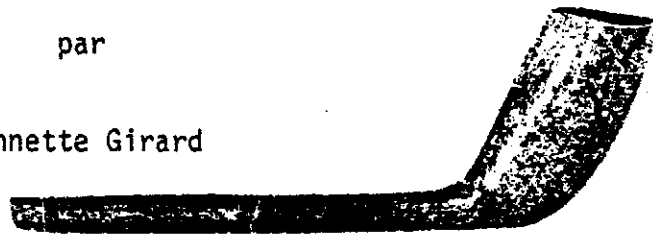
Visites guidées  
et projections  
audio-visuelles.

essai de  
PRÉHISTOIRE ET HISTOIRE  
DE LA RIVIÈRE PÉRIBONKA



par

Jeannette Girard



Groupe des Études amérindiennes  
Université du Québec à Chicoutimi

Février 1985

930.1  
G517p  
1985

essai de  
PREHISTOIRE ET HISTOIRE  
DE LA RIVIERE PERIBONKA

par

Jeannette Girard

Groupe des Etudes amérindiennes  
Université du Québec à Chicoutimi

Février 1985

## TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION . . . . .	2
REMERCIEMENTS . . . . .	5
CHAPITRE 1	
Situation géographique de la rivière Péribonka . . . . .	7
Description générale . . . . .	7
Flore et faune . . . . .	7
Géologie . . . . .	8
CHAPITRE 2	
Histoire de l'occupation humaine de la rivière Péribonka	10
2.1 Avant la colonisation . . . . .	10
A- Premiers contacts : 1526 à 1671-72 . . . . .	11
B- Premiers Blancs sur la rivière Péribonka : 1673-1828	15
2.2 Colonisation et industrialisation : 1828 à nos jours	21
A- L'exploration : 1828 à 1887 environ . . . . .	22
B- Colonisation et chantiers forestiers : 1887 - 1940	25
C- Exploitation hydro-électrique : 1940 à nos jours	28
CHAPITRE 3	
Analyse des vestiges archéologiques . . . . .	32
3.1 Préhistoire de la région Saguenay - Lac Saint-Jean .	32
3.2 Analyse et description des pièces . . . . .	36
3.3 Catalogue et photographies . . . . .	72
CONCLUSION . . . . .	108
BIBLIOGRAPHIE . . . . .	110
ANNEXE 1 . . . . .	113

Le groupe Pte-Bleue-St-Félicien rend compte de son expédition sur la Mistassini

# Découvertes extraordinaires, au musée indien de Pte-Bleue

Par Pierre Gill

C'est lors de la récente Semaine des arts, des sciences et des sports de St-Félicien que l'expédition de reconnaissance archéologique du site "Framboise" a remis officiellement les photos des objets répertoriés, les cartes situant géographiquement le site Framboi-

se, les quelques objets trouvés sur place, ainsi qu'un montage audiovisuel de l'expédition au musée d'art indien de Pointe-Bleue, sous la direction de Mme Carmen Gill-Casavant.

## Race fière!

"Nous dédions cette re-

connaissance archéologique à toute la bande Montagnaise de Pointe-Bleue. Ce document d'information se veut être un hommage envers cette race d'hommes fiers et de femmes courageuses. Il se veut être aussi un hommage à cette civilisation qui sait survivre, malgré vents et tempêtes. Il veut être une marque de respect envers

cette civilisation Amérindienne qui a laissé des traces aussi visibles. Et c'est signé "Le groupe de reconnaissance archéologique du site "Framboise" laquelle était formée de sept personnes: Louis Coulombe, professeur d'histoire régionale au Collège de St-Félicien; Louis Gaudreau, professeur de philosophie au même Collège; Patrice Laroche, psychologue; et Genevieve Tremblay, Jean-Claude, sa femme, et Pierre Gill, tous quatre étudiants au Collège.

## Route historique

La première expédition eut pour but de vérifier l'hypothèse voulant que le secteur Framboise constitue un tronçon important de la route commerciale qui fut empruntée par les Montagnais, les Cris et les Naskapi pour faire du commerce

avec les Hurons des Grands Lacs. De plus, une reconnaissance de surface sur le site déjà identifié en 1972 lors d'une survole en avion, a permis de découvrir d'anciens lieux d'habitation, l'effluve des rochers, et des portages empruntés par les Indiens lors de leur migration saisonnière, ces sentiers n'étant plus utilisés depuis une cinquantaine

## Riches collections

Le musée d'art indien de Pointe-Bleue, maintenant en rénovation, possède une remarquable collection de ces objets. Cette collection est de plus en plus riche et on sait que les objets sont d'un grand intérêt et ils aiment demeurer en étroite contact avec leur histoire régionale; or le musée indien de Pointe-Bleue leur offre cette possibilité.

Pierre Gill, journaliste de l'Étoile du Lac à Pointe-Bleue.

## Autres fouilles

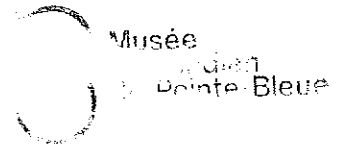
Ces objectifs furent atteints en majorité et les membres de l'expédition peuvent dire "mission accomplie" en attendant une aide du ministère des Affaires culturelles pour poursuivre des fouilles archéologiques sur ce merveilleux site.



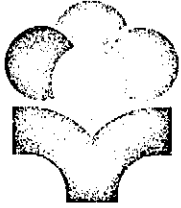
## DECOUVERTE SUR LA MISTASSINI

L'expédition de reconnaissance archéologique récemment menée en pays montagnais, sur le site Framboise, le long de la Mistassini, aura finalement abouti à des

indien de Pointe-Bleue; et M. Louis Coulombe, un autre membre de l'expédition. Ici, M. Patrice Laroche remet officiellement à Mme Gill-Casavant un petit arc de bois, représentant l'ensemble des objets répertoriés lors de cette expédition inoubliable. Cet arc ira rejoindre



32 - Étoile du Lac, 7 juin 1978



**collège de St-Félicien**

du collège régional  
du Saguenay-Lac St-Jean

1298, rue Leclerc,  
St-Félicien, Qué.  
G0W 2N0  
Tél.: 679-1880

RECONNAISSANCE ARCHEOLOGIQUE

SITE FRAMBOISE

( 09-77 )

Par: Louis Coulombe

Document d'information 15-03-78

## Table de matière

<u>Sujet</u>	<u>Page</u>
1- <u>Dédicace</u>	1
2- <u>Introduction</u>	2
3- <u>Objectifs</u>	3
4- <u>L'équipe</u>	3
5- <u>Reconnaissance des sites</u>	4
6- <u>Etudes des résultats</u>	5
7- <u>Conclusion</u>	9

### Cartes

1- <u>Site Framboise, situation générale</u>	Annexe	1
2- <u>Site Framboise, étude détaillée</u>	"	11
3- <u>Site SF-B<sup>1</sup></u>	"	111
4- <u>Site SF-A<sup>1</sup></u>	"	1V
5- <u>Détails du camp A</u>	"	V

NOUS DEDIONS CETTE RECONNAISSANCE ARCHEOLOGIQUE  
A TOUTE LA BANDE MONTAGNAISE DE FOINTE-BLEUE.

CE DOCUMENT D'INFORMATION SE VEUT UN HOMMAGE  
RENDU A CETTE RACE D'HOMMES FIERES ET DE FEMMES  
COURAGEUSES.

IL SE VEUT EGALEMENT UN HOMMAGE A CETTE CIVILI-  
SATION QUI SAIT SURVIVRE MALGRE VENTS ET TEM-  
PETES.

IL SE VEUT UNE MARQUE DE RESPECT PROFOND ENVERS  
CETTE CIVILISATION AMERIDIENNE QUI A LAISSE DES  
TRACES AUSSI VISIBLES...

L'équipe.



## Introduction

C'est en août 1972 que fut reconnu pour la première fois la possibilité de trouver dans le secteur du site Framboise des traces visibles de l'habitat amérindien remontant à une époque fort lointaine.

Dans les cadres du cours d'Histoire régionale, le service de la vie étudiante du Collège de St-Félicien jugea bon d'allouer un budget de recherche pour mener une expédition de reconnaissance archéologique sur le site Framboise.

## Objectifs

Les objectifs de cette mission archéologique étaient au nombre de trois:

- 1- Vérifier l'hypothèse voulant que le secteur Framboise soit un tronçon important de la route commerciale Est-Ouest empruntée par les Montagnais, les Cris et les Naskapis pour faire du commerce avec les Hurons des Grands-Lacs.

2- Faire une reconnaissance de surface sur le site déjà identifié en 1972 lors d'un survol en avion et si possible découvrir d'autres sites d'habitation.

3- Reconnaître l'état des portages ( sentiers ) empruntés par les Amérindiens lors de leur migration saisonnière, ces sentiers n'étant plus utilisés depuis une cinquantaine d'années.

#### Les membres de l'équipe

La mission archéologique était composée de sept personnes: Louis Coulombe, professeur d'Histoire régionale au Collège de St-Félicien, Louis Gaudreault, professeur de Philosophie au même Collège, l'abbé Louis-Georges Bolduc, professeur de Psychologie et Pasteur du Collège, Rock Lussier, Vital Tremblay, Jean-Claude Gagnon et Pierre Gill, tous quatre étudiants au Collège.

C'est ainsi que le 23 septembre 1977, les membres de l'équipe fixèrent leur tente de séjour à quelques deux cents pieds du Site A. pour poursuivre les travaux de recherche et de reconnaissance les 24 et 25 septembre.