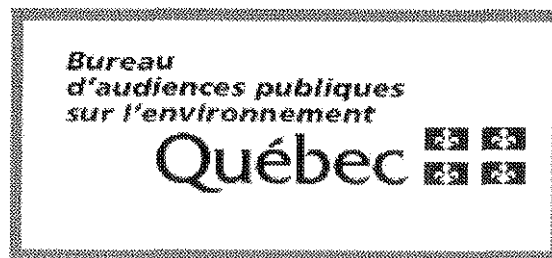


***Tensions entre la société et le milieu agricole ; les intervenants et les organismes  
agricoles peuvent-ils éviter un divorce ?***

Mémoire présenté au



Document présenté à la :  
Commission sur le développement durable de la  
production porcine au Québec

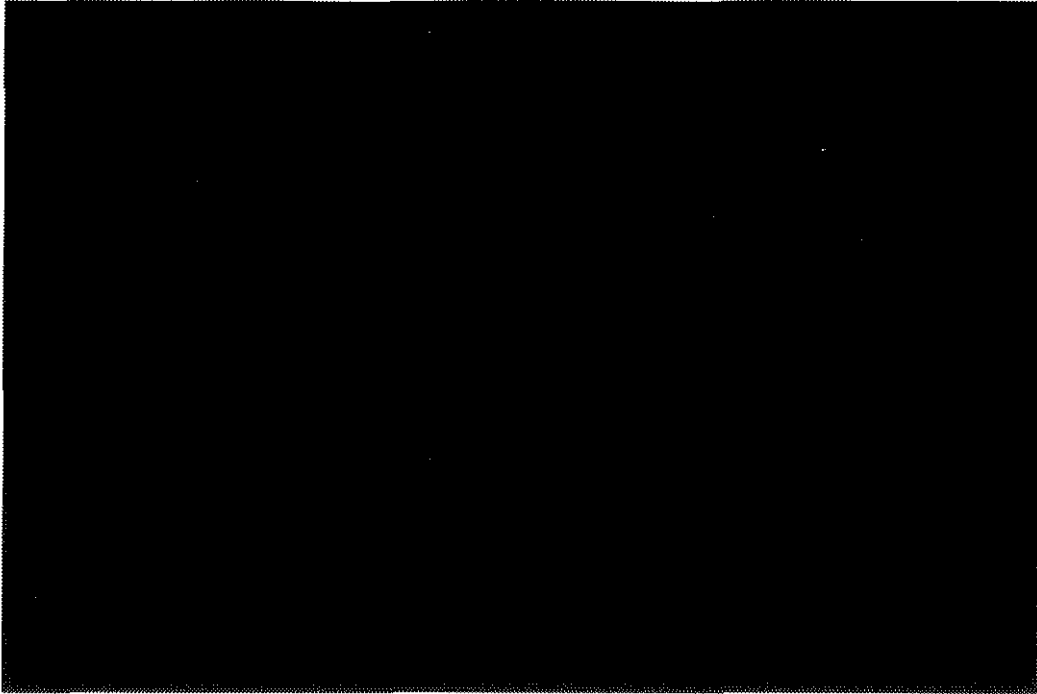
par

Claudia Brisson  
Véronic Prémont  
Anne-Marie Raïche

Étudiantes *en* agronomie,  
Université Laval

Ste-Marie-de-Beauce

le 16 avril 2003



**Madame la présidente,**

**Messieurs les commissaires,**

**Mesdames et messieurs,**

Bonjour,

Nous nous présentons: **Claudia Brisson, Véronic Prémont et Anne-Marie Raïche**, toutes trois étudiantes finissantes en agronomie de l'Université Laval. Étant toutes très impliquées dans notre milieu et très attachées au domaine agricole, en tant que future agronome, nous nous sommes penchées sur un des sujets chauds et actuels de l'heure, soit la question des problèmes de cohabitation entre les citoyens et les producteurs agricoles. C'est dans le cadre de notre participation au Défi-Coop organisé par la Coopérative Fédérée de Québec que nous avons présenté un exposé ayant pour titre :

*Tensions entre la société et le milieu agricole :*

*Les intervenants et les organismes  
agricoles peuvent-ils éviter un  
divorce?*

Bureau  
d'audiences publiques  
sur l'environnement

Québec

UNIVERSITÉ  
LAVAL

*Claudia Brisson*

*Anne-Marie Raïche*

*Véronic Prémont*

*Tensions entre la société et le milieu agricole, les intervenants et organismes agricoles peuvent-ils éviter un divorce?* Les conditions qui règnent présentement entre la société et le milieu agricole ne sont pas les meilleures qu'on ait connu. En effet, il existe beaucoup de tensions entre tous les acteurs de la société. Comment pourrions-nous remédier à ces tensions afin de favoriser l'acceptabilité sociale de l'agriculture? Nous tenterons d'élaborer une stratégie d'intervention qui pourra nous conduire à une cohabitation plus harmonieuse entre la société et le milieu agricole.

## Plan de la présentation

- Définition du mandat
- Pourquoi se soucier de la cohabitation?
- Résultats de sondage
- Stratégies d'interventions
- Conclusion

Bureau  
d'audiences publiques  
sur l'environnement  
Québec

Nous commencerons tout d'abord par vous définir le mandat que nous nous sommes fixé lorsque nous avons décidé de travailler sur la cohabitation. Nous allons ensuite expliquer les raisons qui nous ont motivé à explorer la question de la cohabitation harmonieuse. Nous présenterons alors des résultats concrets que nous avons recueillis par le biais d'un sondage. Puisque le travail à faire comporte plusieurs éléments et touche à plusieurs acteurs, nous identifierons un parrain qui, par son pouvoir d'action et sa vaste étendue, pourrait nous apporter du soutien et nous aider à intervenir. Nous proposerons finalement un plan d'intervention qui se divise en plusieurs stratégies qui pourraient être applicables à court et long terme afin d'améliorer les conditions de cohabitation que l'on connaît présentement.

## **Notre mandat**

**Favoriser une meilleure cohabitation entre la  
société et le milieu agricole**

**Proposer des initiatives de rapprochement entre les  
divers acteurs**

**Cibler les ressources nécessaires**

Lorsque l'on veut relever un défi, on se doit d'établir un mandat. On le définit donc ainsi : Favoriser une meilleure cohabitation entre la société et le milieu agricole tout en proposant des initiatives de rapprochement entre les divers acteurs. Pour y arriver, nous devons cibler les ressources nécessaires.

## La cohabitation:

Coexister au sein d'un ensemble

Le petit Larousse



Alors, avant de commencer notre exposé, nous tenons à apporter quelques précisions. Tout d'abord, pour ce qui est de la définition du terme cohabitation. Il existe en effet, plusieurs définitions à la cohabitation, Lors de ce travail, ce mot a été utilisé selon une définition du Petit Larousse soit : Coexister au sein d'un ensemble. Une deuxième précision que nous tenons à apporter est que durant notre travail, autant à l'écrit qu'à l'oral. seulement le masculin a été utilisé. Cela n'a été fait que pour alléger le texte. Nous sommes d'ailleurs toutes les trois bien placées pour connaître la place du féminin en agriculture.

## Pourquoi se soucier de la cohabitation ?

### Différentes préoccupations selon :




- Les consommateurs
- Les citoyens
- Les producteurs agricoles
- La société
- Les médias



La cohabitation comme dit précédemment est de coexister au sein d'un ensemble. Cet ensemble comprend évidemment divers acteurs et les différentes préoccupations sont propres à chaque acteur que l'on se place consommateurs, citoyens, producteurs agricoles, en société ou les médias.

## Pourquoi se soucier de la cohabitation ?

### Préoccupations des consommateurs :

-  **Qualité de l'eau**
-  **Qualité nutritionnelle des aliments**
-  **Panier d'épicerie à bon marché**



Alors si on débute avec les préoccupations des consommateurs. Les consommateurs ont de plus en plus le souci de leur santé que ce soit au niveau de la qualité de l'eau et de la qualité nutritionnelle *de* leurs aliments. D'un autre côté, ils ont la préoccupation d'obtenir un panier d'épicerie à bon marché.



## Pourquoi se soucier de la cohabitation ?

### Préoccupations des citoyens :



Qualité de vie



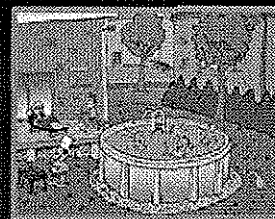
Les odeurs



Les bruits



La pollution



Maintenant si on analyse les préoccupations du point de vue du citoyen. Il est évident que le citoyen a le souci que sa qualité de vie en milieu rural soit sécuritaire pour ses enfants et que son environnement soit paisible et esthétique. Mais le citoyen se soucie aussi des facteurs qui pourraient contrevenir à sa qualité de vie, soit les odeurs, les bruits et toutes autres formes de pollution.

Tout comme les consommateurs, les producteurs agricoles ont eux aussi des préoccupations qui leurs sont propres. Premièrement, ils doivent faire face à des problèmes de main d'œuvre car celle-ci se caractérise comme une ressource qui se raréfie et qui se veut de plus en plus coûteuse pour les producteurs agricoles. Aussi, le haut niveau d'endettement de certaines entreprises complice énormément le transfert de ferme et a pour conséquence d'insécuriser la jeune relève, il en va de soi. De plus, les nouvelles normes environnementales sont plus strictes et demandent de la part des producteurs des investissements non négligeables qui engendrent des frais onéreux. Également, les consommateurs sont de plus en plus exigeants en ce qui a trait à l'innocuité des aliments qui composent leur alimentation. À la lumière de ces différents facteurs, nous pouvons affirmer que c'est sans aucun doute l'intensification des productions qui a été l'élément déclencheur des mauvaises conditions dans lesquelles vivent les producteurs maintenant. Un point d'autant plus important, c'est que les tensions que l'on connaît ne se retrouvent pas uniquement au niveau de la société et du milieu agricole, mais plus proche, soit à l'interne même de l'agriculture. En effet, plusieurs frustrations se font sentir entre les différentes productions, animales ou végétales, et donnent lieu à des affrontements entre producteurs. La production porcine

## Pourquoi se soucier de la cohabitation ?

### Préoccupations des producteurs agricoles :

- Main d'œuvre, endettement et relève
- Normes environnementales
- Consommateurs exigeants
- Intensification de la production
- Tensions à l'interne des productions



est sans doute la plus touchée, celle-ci étant **continuellement** confrontée à de nouvelles controverses.


Enfin nous allons vous présenter la source des préoccupations des trois acteurs précédents, c'est-à-dire les préoccupations de la société.

Il y a quelques années, les valeurs prédominantes étaient la terre, la religion et la famille. Maintenant, la société est beaucoup plus individualiste et axée sur les performances économiques. Ces nouvelles valeurs peuvent en partie expliquer la naissance des tensions entre l'agriculture et la société. De plus on note qu'autrefois, 50% du milieu rural était agricole alors que maintenant, seulement 15% est agricole. Cette décroissance démographique a contribué à diminuer le pouvoir politique des agriculteurs. Les décisions politiques se prennent de moins en moins avec eux, ce qui crée des tensions. La plupart des gens n'ont plus nécessairement un membre de leur famille qui est agriculteur ce qui entraîne la méconnaissance généralisée du métier. Les gens se parlent de moins en moins et ne se connaissent plus. Auparavant, les discussions s'animaient sur les perrons d'église. Maintenant, les producteurs passent par leurs Fédérations pour s'exprimer, alors que les non-agriculteurs font part de leurs préoccupations par la formation de groupes de pression.

**Pourquoi se soucier de la cohabitation ?**

**Sources des préoccupations de la société :**

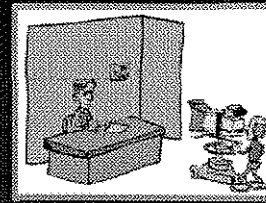
- Nouvelles valeurs
- Poids démographique et politiques agricoles
- Méconnaissance généralisée du métier de producteur agricole
- Formation de groupes de pression



## Pourquoi se soucier de la cohabitation ?

### Effets des médias

- **Traitement accordé à l'agriculture**
- **Sensationnalisme**
- **La médiatisation de controverses**



➔ **Hypersensibilité des différents acteurs !**

Les médias ont eu aussi leur part de responsabilité en ce qui concerne la cohabitation du milieu agricole. Par le traitement, parfois injuste, qu'ils accordent à l'agriculture en général, ils véhiculent une information qui est vraie, mais souvent amplifiée par rapport à la réalité. Dans le langage journalistique, on appelle ce phénomène le sensationnalisme. Ce fut, entre autre, le cas lors de la médiatisation de plusieurs controverses touchant la production agricole, comme par exemple les scandales de la vache folie, du poulet à la dioxine, de l'eau de Walkerton ou encore des mauvais traitements infligés aux animaux dans les encans publics. On ne peut passer sous silence les phénomènes médiatiques comme le film *BACON*, qui aura soulevé de nombreuses controverses concernant les rejets de la production porcine dans l'environnement. C'est pourquoi la désinformation des médias, la publication des controverses et les phénomènes médiatiques ont conduit à l'hypersensibilité de tous les acteurs de notre société, ce qui explique en partie les tensions qui règnent présentement entre le milieu agricole et la société.

## Pourquoi se soucier de la cohabitation ?

Différentes préoccupations...  
Manque de communication...



## Difficultés de cohabitation



Alors les différentes préoccupations des acteurs sont justifiées mais mises en commun, quelques-unes s'affrontent. Le manque de communication ne permet pas aux acteurs de s'asseoir et de discuter ensemble pour chercher des compromis. Les acteurs s'adressent entre eux via les groupes qui les représentent et ces groupes se placent souvent en position de négociation. Il y a des clans qui s'affrontent et on se retrouve avec des difficultés : Des difficultés de cohabitation!

### ***L'intérêt du BAPE***

Il est évident qu'un problème a germé puisque que le bureau d'audience publique sur l'environnement s'est donné comme mission et nous citons le ministre André Boisclair aux audiences du BAPE : « la commission devra proposer un ou des modèles de productions favorisant une cohabitation harmonieuse des activités)).

De plus on note une certaine volonte des producteurs d'améliorer la situation de la cohabitation et d'être appuyés dans leurs démarches et nous citons le président de la Fédération des Producteurs de Porcs du Québec, monsieur Clément Pouliot, aux audiences du BAPE de novembre 2002 : « Nous souhaitons que les activités de sensibilisation soient appuyées par d'autres intervenants ainsi que des communautés. »

### ***L'intérêt des citoyens***

Regardons maintenant d'autres citations qui nous montrent qu'il y a bel et bien des tensions entre la société et le milieu agricole. Tout d'abord celle de madame Claire Bolduc, présidente de l'Ordre des agronomes du Québec, : «Il y a un fossé large comme le grand Canyon entre les citoyens et les producteurs.» Cet extrait nous montre qu'il y a bel et bien un problème de communication entre ces deux acteurs.

Maintenant, regardons la citation de madame Catherine Goretta lors d'une audience précédente qui nous montre l'intérêt des citoyens dans le dossier de la cohabitation : «Il est impératif d'être vigilant et de décider ensemble. agriculteurs et non-agriculteurs,..., car le prix à payer aura un impact irréversible sur notre santé et celle de nos enfants.))

### ***L'intérêt de notre gouvernement***

Le chef du parti québécois. monsieur Bernard Landry, s'intéresse lui aussi aux problèmes de cohabitation entre la société et l'agriculture. Il l'a d'ailleurs démontré lors de son passage a la ferme Filibert de Matane, le 28 mars dernier : « C'est vrai qu'il y a des interfaces rugueuses entre environnement et agriculture. mais tu ne peux pas aimer le fromage et détester les vaches... ». Également, il a aussi affirmé : « Pour vous conduire à une agriculture parfaitement compatible avec l'écologie, nous mettrons

argent et temps...». Toutes ces citations dites par des gens de notre société nous amènent à croire que le souhait d'une cohabitation harmonieuse entre la société et le milieu agricole, c'est l'affaire de toute une population!



Suite au sondage, 85% ont affirmé que la cohabitation dans leur région était soit moyenne ou mauvaise. De plus, ce sondage nous a indiqué que les intervenants et organismes agricoles pourraient avoir un rôle important à jouer dans le dossier de la cohabitation harmonieuse. En effet, 65% ont ressorti les organismes et les intervenants agricoles comme les meilleurs instigateurs d'une réconciliation future. Finalement, 70% ont affirmé que la base des problèmes de cohabitation se situait au niveau du manque d'information, des informations erronées et du manque de communication. Les résultats complets du sondage que nous avons effectué ont été mis en annexe de ce document.

Nous nous sommes aussi intéressées au problème de cohabitation. Malgré que le sondage que nous avons fait se soit principalement effectué à l'intérieur de la faculté, il reste tout de même un bon indicateur du pouls face à ce problème. En effet, nous avons sondé le terrain auprès de 358 répondants soit, 303 étudiants, 10 membres-personnels de la faculté, 15 intervenants agricoles, 15 élus municipaux et enfin 15 producteurs agricoles. Parmi ceux-ci environ 50% provenaient du milieu rural et 50% provenaient du milieu urbain.

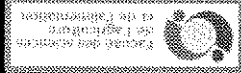
**En quoi les intervenants et organismes agricoles sont concernés?**

n=358

65% ont ressorti les organismes et les intervenants agricoles comme meilleurs instigateurs d'une réconciliation future

70% ont affirmé que la base des problèmes de cohabitation

- le manque d'informations
- les informations erronées
- manque de communication



Pour prouver que les intervenants et organismes agricoles se sentent concernés par l'acceptabilité sociale de l'agriculture, citons les paroles de M. Paul Massicotte, ancien président de la Coopérative Fédérée de Québec, qui a manifesté un intérêt particulier dans ce dossier dans le coopérateur agricole de février 2003 : « S'il es?un défi qui nous confronte dans l'immédiat, c'est bien la question environnementale et la cohabitation harmonieuse... ». Regardons aussi les paroles de M. Laurent Pellerin, président de l'Union des Producteurs Agricoles au 19<sup>e</sup> Symposium International sur le traitement des eaux usées : C'est « un défi qui exige la contribution de tous les intervenants de la société québécoise, du producteur au consommateur, en passant par les groupes sociaux, le syndicalisme agricole, les transformateurs privés non coopératifs, les distributeurs et l'État. »

Nous sommes donc convaincues que les intervenants et les organismes agricoles sont les mieux placés pour intervenir efficacement en matière de cohabitation harmonieuse.

Pour contrer la désinformation et pallier au manque de communication, nous requérons l'aide d'un parrain parmi les intervenants et les organismes agricoles. Comme dit précédemment, nous les croyons les mieux placés afin d'intervenir puisqu'ils sont bien perçus par le monde agricole en général. Aussi, ils ont un certain pouvoir d'action dans la société et ils sont en mesure d'agir à l'échelle de la province de Québec. Ce parrain doit également être présent aux différents niveaux de la société, soit les consommateurs, les citoyens ou les producteurs agricoles. Ainsi, l'intervention est beaucoup plus efficace et touche à toute la population.

## **Plan d'intervention**

Information

Communication

Éducation

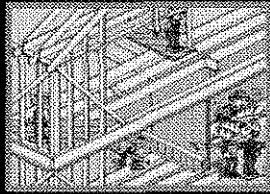
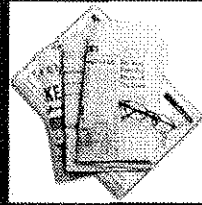
Valorisation



Afars où les tensions sont encore un sujet d'actualité et où, nous croyons les intervenants et organismes agricoles les mieux placés afin d'agir. Il faut maintenant chercher des issues pour améliorer la cohabitation. Mais avant d'amener des solutions il est important d'avoir un plan d'intervention. Ce plan va comporter quatre volets, Le premier volet concernera la prise d'information mais aussi sa diffusion. Le second volet pourrait servir de pont entre les agriculteurs et les non-agriculteurs en améliorant la communication. Le troisième volet mettra l'emphasis sur l'éducation des différents acteurs et le dernier volet servira à valoriser l'ensemble des efforts des différents acteurs.

## Information

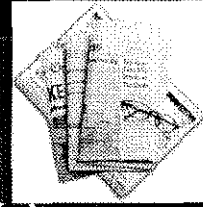
**Sondage sur le terrain**





**Guide-support aux  
implantations de porcheries**

Alors, commençons par le premier volet de l'information. Dans un plan d'intervention, il faut premièrement aller se chercher de l'information sur le terrain avec un sondage. De plus, il faut que les dirigeants qui possèdent de l'information pertinente soient capable de la diffuser avec précision. Nous regarderons particulièrement le cas concret de la diffusion d'information concernant les implantations de porcheries.

## Sondage sur le terrain



### Objectifs:

-  Permet de connaître le pouls de la région
-  Montre aux producteurs l'intérêt qu'on leur porte

### Pour certaines interventions:

-  Prioriser les régions les plus problématiques
-  Interventions prioritaires

Commençons avec le sondage sur le terrain. Tout d'abord, pourquoi on pense qu'il est important de sonder le terrain avant d'effectuer des interventions?  bien, c'est en compilant les résultats de notre sondage que nous nous sommes rendues compte que cela était important. En effet, la variation dans les résultats du sondage sur la cohabitation ne s'expliquait pas par le fait que les répondants venaient soit de la ville ou de la campagne. En fait, la différence dans les résultats s'expliquait par la provenance des répondants, la région où ils habitent. Alors: les objectifs du sondage sur le terrain vont être de permettre de connaître le pouls de chaque région au Québec en matière de cohabitation. De plus, en allant sur le terrain et en questionnant les différents acteurs, cela va leur montrer l'intérêt qui leur est porté dans le dossier de la cohabitation. De cette manière, pour certaines interventions, ce sera possible de prioriser les régions les plus problématiques et d'y faire des interventions prioritaires. Vous pourrez consulter en annexe de ce document, un exemple de sondage qui permettrait de connaître l'opinion des différents acteurs concernant les tensions entre la société et le milieu agricole.

## Guide-support aux implantations de porcheries

### Objectif:

### La transparence lors de l'implantation de projets



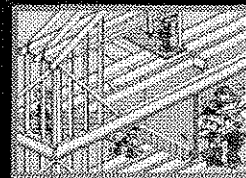
Passons maintenant à la deuxième partie du volet information qui était de permettre une bonne diffusion de l'information. Nous allons regarder l'exemple concret de l'implantation de porcheries où il sera possible d'élaborer un guide support technique à tous ceux qui auront à préparer, dans le futur bien sûr, un projet d'implantation. Encore une fois, pourquoi on pense que ce serait important dans le dossier de la cohabitation? Et bien c'est en discutant avec des gens qui étaient en charge d'un projet d'implantation qu'on s'est rendu compte de l'importance du projet. Ces gens nous ont dit en effet, que si c'était à refaire, il y aurait quelques petits détails qui changeraient afin que leur projet soit mieux accepté socialement. L'objectif du support technique serait donc la transparence dans tous les projets d'implantation ce qui permettrait le rapprochement des citoyens envers ces projets.

## Guide-support aux implantations de porcheries

Base :

 **Implantations qui se sont exceptionnellement bien déroulées**

 **Guide support pour bien démarrer leurs projets**



Comment pourrasi-on procéder ? Et bien le travail pourrait être basé sur des données d'expériences où les implantations ce sont exceptionnellement bien déroulées, comme par exemple chez Purdel, qui sont d'ailleurs déjà venus présenter lors d'une audience précédente. Cela prendrait la forme de guide à l'implantation pour bien démarrer les projets qui inclurait chacune des étapes du début jusqu'à la fin du projet et même après. Par exemple: dès le départ, un guide pour les discussions avec les citoyens, une aide pour la déposition de permis niais aussi des conseils d'activités faisant suite au projet, Comme par exemple, inviter les citoyens a mesurer le peu d'odeurs dégagées suite à une incorporation de lisier.

## Communication

### Journées à la ferme



Pour le volet communication, nous proposons une activité permettant la rencontre de deux acteurs importants, soit les citoyens et les producteurs agricoles en vous proposant une activité : les journées à la ferme.



## Journées à la ferme

*Objectif:*

Permettre un rapprochement



Milieu agricole et les gens des municipalités



Ces journées auront pour objectif de permettre un rapprochement entre le milieu agricole et les gens des municipalités.

## *Comment:*



- **Invitations lancées aux écoles**
  - **Organisation d'activités saisonnières à la ferme**
    - ✦ **Glissades hivernales**
    - ✦ **Balades en tracteur ou en traîneau**
    - ✦ **Construction de château fort**
    - ✦ **Ramasser l'eau d'érable**
  - **Activités d'apprentissage**
    - **Assister à la traite des vaches**
    - **Participer à la tonte d'un animal**

Comment? En lançant des invitations aux écoles et en leur proposant des activités saisonnières à la ferme comme des glissades hivernales, des balades en tracteur ou en traîneau, la construction de château fort ou le ramassage de l'eau d'érable. De plus ces journées pourraient être jumelées à des activités d'apprentissage tel que : assister à la traite des vaches, participer à la tonte d'un animal.

***Comment:***

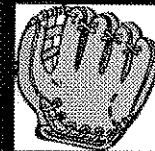
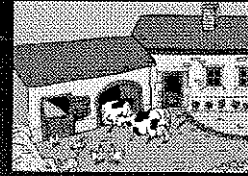
**• Invitations lancées aux citoyens**

**Organisation d'activités familiales saisonnières**

 **Pique-nique à la ferme**

 **Parties de base-ball**

 **Activités d'apprentissage**

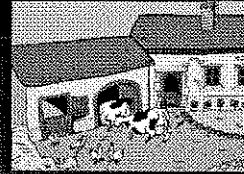


***Faire au moins 2 journées à la ferme par année***

De plus, il serait intéressant de proposer aux citoyens des activités familiales saisonnières sur les fermes comme un pique-nique, des parties de base-ball et des activités d'apprentissage comme nous l'avons dit précédemment. Dernier point à préciser. il serait important de faire des sorties a la ferme au moins deux fois par année quoique quatre fois par an, soit une fois par saison. serait préférable.

## *Ailleurs dans le monde : Pays D'Aigurande*

Travaux et innovation, no 82, nov 2001



visites à la ferme

soirées de formation

panneaux routiers qui décrivent les travaux en toutes saisons

fiches-aide aux producteurs qui reçoivent les visiteurs



*Échanges positifs des agriculteurs avec les non agriculteurs*

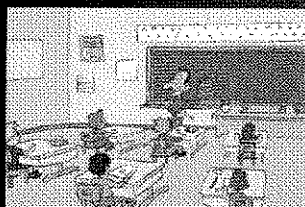
*Ouverture d'esprit*

*Vision plus positive de l'agriculture*

Pour vous prouver que cette activité est bel et bien réalisable et qu'elle pourrait permettre un rapprochement entre l'agriculture et la société, nous avons étudié ce qui se passait ailleurs dans le monde soit dans le pays d'Aigurande situé en Loire Atlantique en France. Les intervenants agricoles en collaboration avec les producteurs agricoles ont organisé des visites à la ferme, des soirées de formation, ont installé des panneaux routiers décrivant les différents travaux saisonniers et ont fourni des fiches-aide aux producteurs qui vont éventuellement recevoir des visiteurs. Suite à ces efforts, ils ont noté une nette amélioration liée à l'acceptation sociale soit : des échanges plus positifs entre les agriculteurs et les non agriculteurs, une plus grande ouverture d'esprit des différents acteurs et enfin une vision plus positive de l'agriculture. Nous avons annexé à ce document un exemple de fiche-aide pour une visite réussie qui pourrait éventuellement être remise aux producteurs recevant des visiteurs.

## Éducation

Activités thématiques





Journées scolaires  
d'éducation à l'agriculture

Le troisième volet du plan d'intervention met l'accent sur l'éducation. Deux interventions peuvent y être rattachées, soit les activités thématiques touchant les agriculteurs et les non agriculteurs et les journées scolaires d'éducation à l'agriculture en collaboration avec les commissions scolaires.

## Activités thématiques



### *Objectifs:*

-  **Informer les citoyens sur les techniques d'élevage et culturales**
-  **Faire connaître les produits agricoles québécois**
-  **Conscientiser les gens aux réalités agricoles**

La première activité éducative proposée est d'organiser des activités thématiques qui auront pour objectifs : d'informer les citoyens sur les différentes techniques d'élevage et culturales, de faire connaître les produits agricoles québécois et enfin de conscientiser les gens aux réalités agricoles,

*Comment:*



**Producteurs  
conférenciers**



**Pratiques d'élevage et  
culturelles**

**Dégustations de produits de la région sous forme de jeux**

**Agronome invité**




**Efforts de la région**

De quelle façon? En invitant des producteurs conférenciers qui viendront discuter de leurs différentes techniques d'élevage et culturelles, en procédant à la dégustation de produits agricoles sous forme de jeux. Comme par exemple de déguster des produits de chez-nous par rapport à des produits importés pour prouver qu'il y a bel et bien encore de bons produits agricoles québécois méconnus. Re plus, un agronome pourrait venir présenter un producteur méritant par ses efforts au niveau de ses bonnes pratiques environnementales.

La deuxième intervention du volet de l'éducation appuie l'élaboration de journées scolaires d'éducation à l'agriculture en collaboration avec les commissions scolaires. Encore beaucoup d'enfants au Québec ignorent d'où proviennent certains produits, tels que le lait, les fruits et légumes. Les objectifs de ces journées sont donc de fournir les connaissances de base en agriculture aux jeunes afin de favoriser leur apprentissage sur les différentes productions agricoles au Québec. Il est primordial que les jeunes d'aujourd'hui sachent : d'où proviennent les aliments qu'ils mangent à tous les jours, quels produits sont faits dans leur région et quels produits sont faits ailleurs dans le monde. La vulgarisation de l'agriculture aux jeunes leur attribue une bonne base d'informations qui pourraient éventuellement servir à contrer des informations erronées dans le futur. Aussi, les jeunes sont en meilleure position pour porter un jugement sur le milieu agricole ainsi que la place importante qu'il occupe dans notre quotidien. De plus, les jeunes sont d'excellents diffuseurs de leurs nouvelles connaissances. Ainsi, ces journées d'apprentissage permettraient le transfert des connaissances des enfants aux parents et toucheraient une bonne proportion de la population par diffusion de l'information. Ce fut d'ailleurs un point important qui a été souligné lors du forum de discussion que nous avons organisé lors du symposium de la Semaine de l'Agriculture.

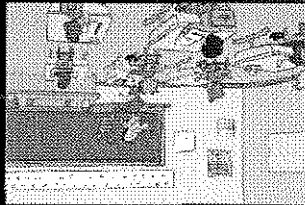
**Journées scolaires d'éducation à l'agriculture**

**Objectifs:**

-  Favoriser l'apprentissage des jeunes sur l'agriculture
-  Transfert de connaissances des enfants aux parents

**Point important souligné lors forum de discussion du symposium de la SAAC :**

 L'éducation agricole doit se faire dès le primaire





de l'Alimentation et de la Consommation en janvier dernier. Selon les commentaires recueillis, l'éducation agricole doit se faire dès le primaire chez les jeunes enfants,

aliments. Pour la deuxième section, celle-ci serait dispensée directement à la ferme. On y ferait des démonstrations de travaux qui sont faits par les producteurs à tous les jours, toujours en lien avec les notions vues en classe. Il serait favorable de dispenser les formations en fonction des saisons, de façon à faciliter l'application des connaissances de la classe à la ferme. La motivation et l'intérêt des jeunes face à ces formations

irrespectueux de ce dernier. On pourrait ensuite vanter les bienfaits des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement en lien, toujours, avec la qualité des produits que l'agriculture peut avoir sur l'environnement selon un mode de production négatifs que l'agriculture peut avoir sur l'environnement selon un mode de production c'est un sujet très actuel. Les enfants pourraient prendre conscience des effets formations, une attention particulière serait accordée à l'environnement étant donné que pris par les producteurs afin de produire des aliments sains. Bien sûr, lors de ces et végétales au Québec. Aussi, il pourrait y avoir un lien fait avec les moyens qui sont formations, on y introduirait des notions concernant les différentes productions animales les cours pourraient être jumelés au cours de sciences de la nature. Lors de ces sections. La première section serait sous forme de journées thématiques à l'école, ou L'organisation de ces journées serait fort simple; l'apprentissage serait séparé en deux

**Comment:**

Journées thématiques à l'école...

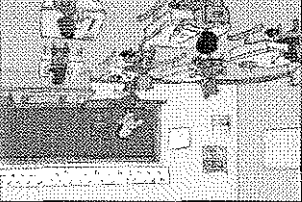
Combinées au cours de sciences de la nature

Apprentissage sur plusieurs productions

Sur la ferme...

Démonstrations de travaux

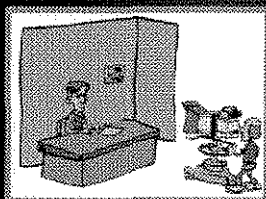
Possibilité d'évaluations (Ministère de l'Éducation)



seraient d'autant plus élevés si les cours et notions sur l'agriculture seraient éventuellement soumis à des évaluations. Par contre, de tels engagements nécessitent la collaboration du Ministère de l'Éducation du Québec. Évidemment, de telles journées d'apprentissage doivent être prises en charge par des personnes ressources très compétentes du point de vue agronomique. C'est pourquoi les intervenants du milieu sont les mieux placés pour agir. Ils pourraient être en charge de monter des cours de vulgarisation sur l'agriculture. Ils pourraient travailler de concert avec un enseignant de façon à assurer un haut niveau pédagogique aux formations. Donc, par le biais de ces deux professionnels dans leur domaine respectif, on assure aux jeunes ainsi qu'à leurs parents des formations de haute qualité.

## Valorisation

**Le roi du développement durable**



**Médiatiser toutes les actions importantes**

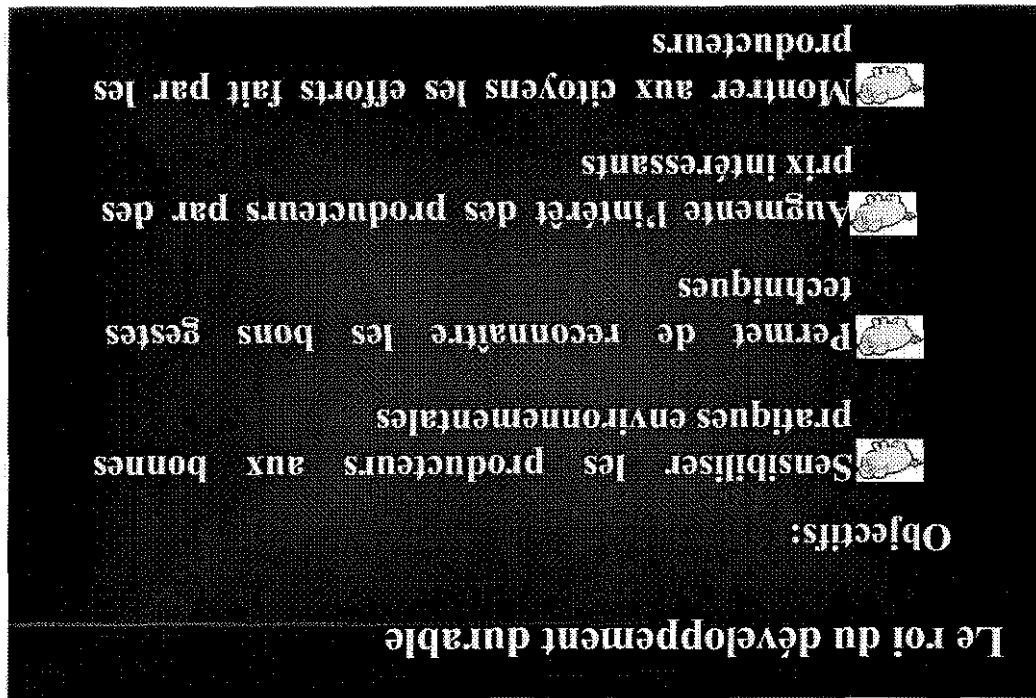
Enfin, pour le dernier volet qui est, le volet valorisation, on suggère des activités permettant d'exposer et de faire valoir les bonnes actions posées et d'en encourager la poursuite pour ainsi promouvoir l'harmonie entre les différents acteurs. Avec tout d'abord, le roi du développement durable ainsi que l'importance de médiatiser toutes les actions importantes.

Alors, si on commence avec le roi du développement durable. Le gagnant de ce concours serait celui ayant amassé le plus de points via une fiche de pointage prédéterminée. Les objectifs du roi du développement durable sont de :

- Sensibiliser les producteurs aux bonnes pratiques environnementales mais aussi de leur montrer l'intérêt d'appliquer ces pratiques sur leur ferme. Ensuite, le roi du développement durable permettrait de :
- Reconnaître les bons gestes techniques à poser autant à la ferme qu'aux champs
- Un autre objectif va permettre :
- D'augmenter l'intérêt des producteurs pour les nouvelles normes environnementales puisqu'on pourrait y rattacher des prix intéressants.

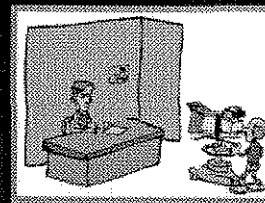
Ces trois premiers objectifs vont permettre de diminuer la pression qui est faite sur les producteurs via les nouvelles normes environnementales. Finalement, un dernier objectif qui se rapporte un peu plus aux problèmes de cohabitation sera de :

- montrer à toute la population les efforts qui sont faits par les producteurs dans le dossier environnemental.



Nous avons fabriqué un exemple d'une fiche de pointage pour le roi du développement durable en production porcine que nous avons présenté a la Coopérative Fédérée de Québec et qui a été mise en annexe de ce document

## Médiatiser toutes les actions importantes



### Objectifs:

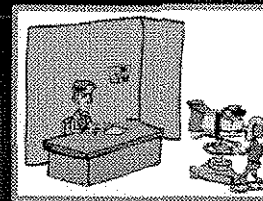
 **Véhiculer une bonne information**

 **Montrer aux citoyens l'intérêt du monde agricole dans le dossier**

La seconde intervention à prioriser dans le volet de la valorisation serait de médiatiser toutes les actions importantes faites par les organismes, clubs, compagnies privées ou producteurs agricoles et qui pourraient avoir des répercussions positives sur la perception qu'ont les gens de l'agriculture. Que ce soit pour la tenue d'une soirée d'information dans une région donnée, ou encore pour la nomination de producteurs méritants par leurs bonnes pratiques agricoles?il est de mise d'en informer la population et ainsi faire valoir l'agriculture au reste de la société. Les médias véhiculent de la bonne information en autant qu'ils soient bien informés. Nous avons d'ailleurs été témoins de la bonne volonté des médias à véhiculer une information juste lors de l'organisation du forum de discussion que nous avons préparé pour le symposium de la Semaine de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Consommation en janvier dernier,

*Comment:*

*De façon générale:*



**Toutes activités** → **Inviter les médias**

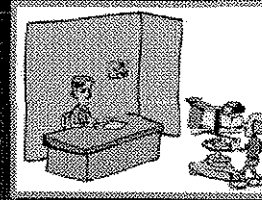
**Invitations soutenues** → **Véhicule d'une  
bonne information**

C'est donc le devoir de tous les intervenants du domaine agricole d'inviter, de façon générale, les médias à toutes les activités qu'ils organisent parce qu'avec des invitations soutenues, il y a beaucoup plus de chances que les informations véhiculées soient justes et représentatives des réels enjeux de l'agriculture.



*Comment:*

*Souligner l'implication et les bonnes actions*



**Chroniques hebdomadaires** → **Journaux**  
→ **Bulletin de nouvelles**

L'implication de chacun peut être soulignée par le biais de petites chroniques, soit dans les journaux, soit dans des bulletins de nouvelles, puisque que se sont les deux moyens les plus facilement accessibles pour l'ensemble de la société. Plusieurs acteurs sont impliqués dans la médiatisation des actions importantes, soit les citoyens qui peuvent être informés de ce qui se passe dans leur région, les producteurs agricoles qui se font valoir et les intervenants qui se font connaître par leur bannière volonté d'être impliqués dans l'acceptabilité sociale de l'agriculture.

## **Conclusion**

### **Rappel du mandat**

Bureau  
d'audiences publiques  
sur l'environnement  
**Québec** EN EN  
EN EN

**Favoriser une meilleure cohabitation entre la  
société et le milieu agricole**

**Proposer des initiatives de rapprochement entre les  
divers acteurs**

**Cibler les ressources nécessaires**

En guise de conclusion, nous allons faire un rappel du mandat qui est : de favoriser une meilleure cohabitation entre la société et le milieu agricole tout en proposant des initiatives de rapprochement entre les divers acteurs. Enfin, nous devons cibler les ressources nécessaires pour y arriver.

## **Conclusion**

### **Préoccupations différentes**

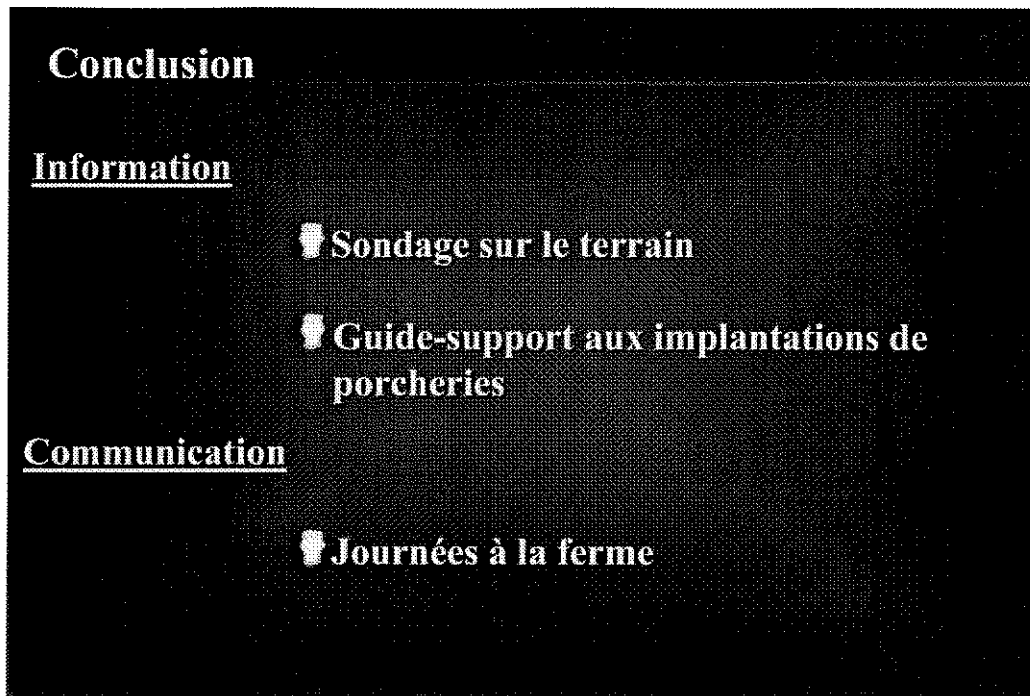
**Citoyens**

**Producteurs**

**Consommateurs**

### **Plan d'intervention**

Alors, si on se rappelle! il y a plusieurs acteurs qui ont un rôle à jouer dans les problèmes de cohabitation. Ces acteurs ont des préoccupations différentes que l'on se place dans la peau des citoyens, des producteurs ou des consommateurs. Ces nouvelles préoccupations sont dues aux changements dans la société, que ce soit au niveau des valeurs qui ne sont plus les mêmes ou encore en raison du changement dans le poids démographique des différents acteurs. Pour arriver à favoriser une meilleure cohabitation, il faut arriver à toucher à toute la population et pour ce faire, on se doit d'établir un plan d'intervention qui nous permettra d'atteindre notre mandat en proposant des initiatives de rapprochement mais aussi en ciblant les ressources nécessaires pour y arriver.



Si on se rappelle notre plan d'intervention comprenait quatre volets qui permettaient de rejoindre tous les acteurs. il faut tout d'abord commencer **pas l'étape de l'information**. Premièrement, en allant s'informer sur le terrain via un sondage, mais d'une autre manière en diffusant l'information détenue par plusieurs personnes. Nous avons d'ailleurs regardé le cas concret de diffusion d'information concernant les projets d'implantation de porcheries. Ces deux initiatives vont permettre de faire des interventions dans les régions prioritaires et de rapprocher les producteurs et les citoyens. Le deuxième volet du plan d'intervention était la **communication**. L'activité que nous avons associée à ce **volet** était les **journées à la ferme**. Cette activité permet, entre autre, le rapprochement entre les citoyens et les producteurs, mais va surtout leur permettre de discuter tous ensemble.

## Conclusion

### Éducation

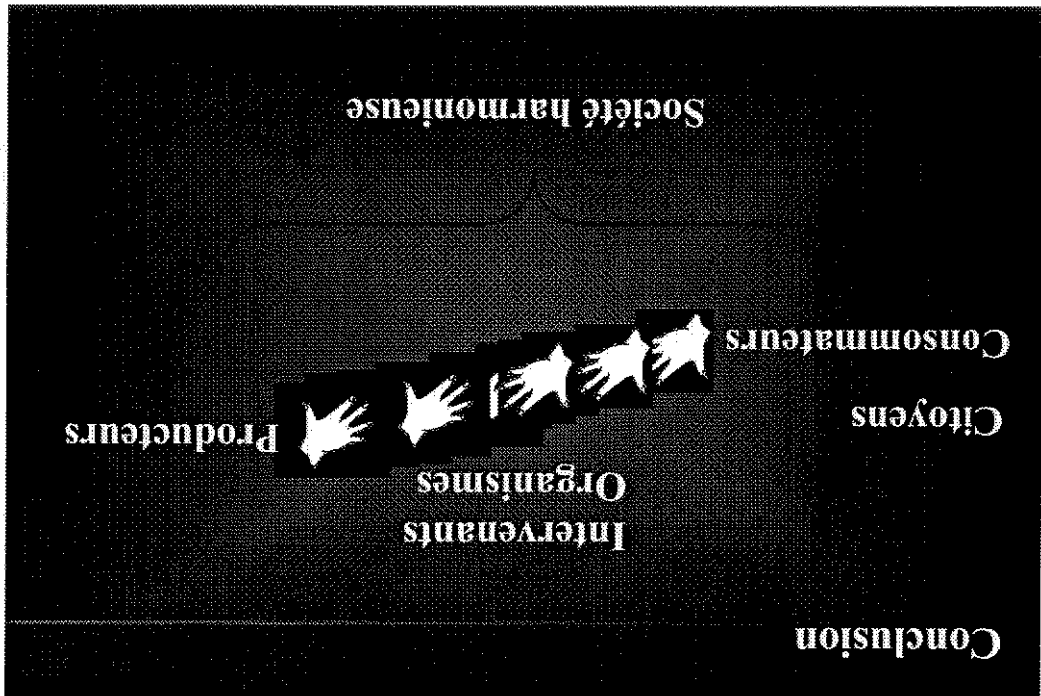
- **Activités thématiques**
- **Journées d'éducation à l'agriculture**

### Valorisation

- **Roi du développement durable**
- **Médiatiser les actions importantes**

Le troisième volet était le volet éducatif. Premièrement, l'éducation par des activités thématiques où on touche les citoyens. mais où on va aussi chercher l'estomac des consommateurs en leur proposant des dégustations de produits agricoles québécois. La deuxième activité d'éducation était les journées scolaires d'éducation à l'agriculture. Cette activité va donner une base solide d'informations agricoles à nos jeunes, ce qui pourrait permettre de contrevenir à une désinformation qui pourrait survenir dans le futur. Quand on sait que les jeunes d'aujourd'hui sont la société de demain, cette activité prend toute son importance en matière de cohabitation. Finalement, le dernier volet est la valorisation. Valoriser les efforts qui sont faits par chacun des acteurs tout d'abord, avec le roi du développement durable qui va montrer à la société les efforts faits par les producteurs en matière d'environnement, mais surtout, il est très important de médiatiser toutes les actions importantes afin de rejoindre toute la population.

En fait, le but de notre travail n'était pas seulement de proposer des initiatives de rapprochement entre les différents acteurs. Ce qu'on a voulu faire, c'est de vous montrer l'importance de mettre immédiatement en pratique ces initiatives. Vous savez, cela a pris plusieurs années pour que la société voit l'agriculture d'un mauvais œil. Cela prendra aussi plusieurs années avant de redonner confiance à toute la population en matière d'agriculture. Il faut commencer dès aujourd'hui. Tous le monde est conscient des pertes économiques que le moratoire fait subir à l'agriculture québécoise. Il ne faut pas attendre que l'on doive trouver un parrain qui prendra le leadership d'initier des solutions de rapprochement. Ce parrain devra toucher à toute la société mais aussi être bien perçu par cette dernière. Toute la population québécoise ne tient pas à ce que nos producteurs quittent les régions, ce n'est l'objectif de personne. Alors, commençons dès aujourd'hui à rapprocher les gens de notre société en leur permettant de communiquer ensemble. C'est un travail de longue haleine qui nous attend, mais plusieurs personnes sont prêtes à le faire...



# **ANNEXES**

Région 44



La force d'un réseau!



## Questionnaire

\* Le masculin est utilisé pour faciliter l'écriture et la compréhension.

- *Comment qualifiez-vous votre connaissance du milieu agricole?*

Bonne \_\_\_\_\_  
Moyenne \_\_\_\_\_  
Peu \_\_\_\_\_

- *Quelle est la source d'information qui a le plus influencé votre perception de l'agriculture?*

Expérience personnelle \_\_\_\_\_  
Entourage \_\_\_\_\_  
Médias \_\_\_\_\_  
Autres \_\_\_\_\_

- *Quelle situation ou problème agricole vous préoccupe le plus dans votre région?*

\_\_\_\_\_

- *Comment qualifiez-vous la cohabitation entre la société et le milieu agricole dans votre région?*

Excellente \_\_\_\_\_  
Bonne \_\_\_\_\_  
Moyenne \_\_\_\_\_  
Mauvaise \_\_\_\_\_

- *Comment qualifiez-vous la cohabitation à l'intérieur du milieu agricole dans votre région?*

Excellente \_\_\_\_\_  
Bonne \_\_\_\_\_  
Moyenne \_\_\_\_\_  
Mauvaise \_\_\_\_\_

- *Quelle serait votre réaction face à l'implantation d'un élevage animal près de chez vous (Porcherie)?*

Tout à fait d'accord \_\_\_\_\_

En accord \_\_\_\_\_

Plutôt en désaccord \_\_\_\_\_

Totalement en désaccord \_\_\_\_\_

- *Selon vous qu'est-ce qui est à la base des problèmes de cohabitation entre l'agriculture et la société de votre région?*

Valeurs divergentes entre ruraux et non-ruraux \_\_\_\_\_

Manque de confiance envers ceux qui orientent et pratiquent l'agriculture \_\_\_\_\_

Non-respect d'autrui \_\_\_\_\_

Manque d'informations \_\_\_\_\_

Informations erronées \_\_\_\_\_

Manque de communication \_\_\_\_\_

L'environnement \_\_\_\_\_

- *Trouvez-vous que la majorité des agriculteurs font les efforts nécessaires pour améliorer la qualité de l'environnement et des produits?*

Oui \_\_\_\_\_

Non \_\_\_\_\_

Indécis \_\_\_\_\_

- *Le métier d'agriculteur est-il reconnu à sa juste valeur dans la société?*

Oui \_\_\_\_\_

Non \_\_\_\_\_

Indécis \_\_\_\_\_

- *Vous considérez-vous bien informés pour porter un jugement éclairé sur les enjeux actuels en agriculture?*

Oui \_\_\_\_\_

Non \_\_\_\_\_

Ne sait pas \_\_\_\_\_

- *Considérant les tensions actuelles, qui pensez-vous être le meilleur instigateur d'une réconciliation future?(Classez par ordre d'importance sachant que 1 est le meilleur)*

Les institutions d'enseignement \_\_\_\_\_

Les élus municipaux \_\_\_\_\_

Les médias \_\_\_\_\_

Les intervenants agricoles (techniciens, agronome, vétérinaires,...) \_\_\_\_\_

Le clergé \_\_\_\_\_

Les organismes agricoles (UPA, Fédérations,...) \_\_\_\_\_

Le gouvernement provincial (MAPAQ, MENVIQ) \_\_\_\_\_

- *Quelles seraient les solutions envisageables pour améliorer la cohabitation entre l'agriculture et la société de votre région?*

.....

.....

.....

.....

.....

**Commentaires :**

.....


.....

.....

.....

.....

.....

 Votre coopérative vous remercie pour votre temps!!

## Résultats de sondage sur la perception des gens face à l'agriculture dans la société

### Objectif du sondage

Le but de ce sondage vise à connaître la perception qu'ont les gens par rapport à l'agriculture, leurs inquiétudes face aux pratiques agricoles ainsi que la place qu'elle occupe dans la société.

### Profil des répondants

Parmi les 358 répondants, on compte :

- 303 étudiants
- 15 Élus municipaux
- 15 intervenants agricoles
- 10 membres du personnel de la faculté
- 15 producteurs

### Tableau 1 : Quelques faits saillants du sondage

Préoccupations particulières des différents répondants concernant l'agriculture <ul style="list-style-type: none"><li>- Les problèmes de cohabitation</li><li>- La pollution</li><li>- Détérioration de l'environnement</li><li>- Perception sociale négative du milieu agricole</li><li>- La relève agricole</li><li>- L'intensification</li></ul>
Ce qui est à la base des problèmes de cohabitation entre l'agriculture et la société <ul style="list-style-type: none"><li>- Manque d'information</li><li>- Informations erronées</li><li>- Manque de communication</li><li>- Valeurs divergentes entre les agriculteurs et les non-agriculteurs</li><li>- Détérioration de l'environnement</li></ul>
Meilleurs instigateurs d'une réconciliation future entre la société et le milieu agricole <ul style="list-style-type: none"><li>- Organismes agricoles</li><li>- Intervenants agricoles</li><li>- Le gouvernement provincial</li><li>- Les élus municipaux</li><li>- Les institutions d'enseignement</li></ul>
Suggestions <ul style="list-style-type: none"><li>- Faire des tables de concertation</li><li>- Donner de l'information aux enfants dans les écoles primaires</li><li>- Faire connaître la mission de l'agriculture</li><li>- Les interventions doivent être visibles et médiatisées</li></ul>

## Fiche pour une visite réussie

### *Contenu de la visite*

- Présenter la manière dont va se dérouler la visite
- Présenter la famille
- Présenter la ferme et la situer par rapport aux villes les plus proches
- Présenter le métier
- Donner un minimum d'informations économiques
- Visite des lieux

### *Sur l'organisation matérielle*

- Montrer que l'on attend des visiteurs
- Penser au stationnement, faire un plan d'accès
- Accueillir dans de bonnes conditions, signaler les salles de bains
- Exposer un plan de l'exploitation et des bâtiments
- Donner des souvenirs de la visite (photos, gerbes de blé, etc.)
- Penser à fournir des bottes de plastiques

### *Sur la forme et le contenu de la communication*

- Ne pas être trop technique
- Être positif par rapport à son métier
- Faire passer un message
- Intéresser le public (Toucher aux animaux, sentir du foin, etc.)
- Utiliser des supports concrets qui aident à illustrer les propos (Photos, échantillons d'aliments, schémas, etc.)

Eté 2003

# Fiche de pointage

À la ferme	Caractère	Points
	Utilisation de la phytase et de l'alimentation fractionnée	15
	Utilisation de la phytase seulement	7
	Utilisation de l'alimentation fractionnée seulement	7
	Aucune de ces méthodes	0
	Participation aux réunions organisées dans la région	10
	Équipements pour diminuer la qté d'eau dans les lisiers	5
	Utilisation du programme alimentaire Coop Ambition	5
	Souci du bien-être animal	5

<b>Au champs</b>	<b>Caractère</b>	<b>Points</b>
	Épandage avec pendillard, à taux variable, incorporé	20
	Épandage avec pendillard, incorporé	15
	Épandage avec pendillard seulement	10
	Épandage incorporé seulement	10
	Aucune de ces méthodes	0
	Protection des bandes riveraines et haies brise-vent	15
	Protection de bande riveraines seulement	10
	Haies brise-vent	10
	Aucune de ces méthodes	0
	Utilisation du registre d'épandage Coop	5

<b>Au champs</b>	<b>Caractères</b>	<b>Points</b>
	Structure d'entreposage toiturrée	3
	Utilisation du registre d'épandage Coop	5
	Diminution de la quantité de pesticides (méthodes alternatives)	5
	Rotation des cultures (min. 3)	5
	Favoriser l'utilisation d'engrais avec meilleure disponibilité (Hyper P)	5
	Utilisation du programme PASSION	5