

212**DQ10.1****Bouchard, Suzanne (BAPE)**

Projet d'établissement d'un lieu d'enfouissement
sanitaire à Saint-Cyrille-de-Lessard**De:** "Municipalité St-Cyrille" [munstcyrille@globetrotter.net]**MRC L'Islet****6212-03-045****Envoyé:** 3 mai 2005 10:46**À:** suzanne.bouchard@bape.gouv.qc.ca**Objet:** réponse à la question

Voici la réponse à la question

Ce territoire avait été identifié comme un site d'intérêt esthétique, potentiel et écologique. Il y avait un projet d'aménagement en bordure de la rivière Bras Saint-Nicolas. Ce projet d'aménagement visait l'aménagement d'un parc linéaire en bordure de cette rivière incluant la Chute à Taupin, les Portes de l'Enfer, la Chute d'Apic, la Chute à la Tourtre et il y avait la volonté de protéger les eaux de cette rivière en amont de ce parc. Ce projet n'a pas été réalisé. De plus, au niveau du schéma d'aménagement, on demandait de protéger un ravage de chevreuils à cet endroit même si celui-ci n'était pas d'une grande importance.

Les usages autorisés dans les dites sensibles des territoires d'intérêt écologique sont:

Usages principaux

- a) installations d'interprétation de la nature devant servir à des fins d'éducation et d'enseignement;
- b) installations récréo-touristiques devant servir à des fins de récréation, de loisirs ou d'activités récréo-touristiques;
- c) sur les terres publiques, la coupe sélective de bois conforme aux dispositions du Guide des modalités d'intervention en milieu forestier - ministère de l'Énergie et des Ressources;
- d) d'autres usages qui ne puissent causer toute forme de pollution ou de dégradation du site.

Usages secondaires

- a) bâtiments secondaires connexes aux usages qui ne puissent causer toute forme de pollution ou de dégradation du site;
- b) aires de stationnement hors voie de circulation;
- c) affiches, panneaux-réclame et enseignes sur un bâtiment principal et secondaire de même que sur un terrain où est implanté un bâtiment secondaire ou une installation récréo-touristique.

Raymonde Dubé
Saint-Cyrille-de-Lessard