
DATE :	15 septembre 2009		
DESTINATAIRE :	Renée Poliquin Coordonnatrice du secrétariat de la commission	264	DA26
C.C.	Christine Martineau, SNC-Lavalin Environnement	Projet d'aménagement du parc éolien Des Moulins à Thetford Mines, Kinnear's Mills et Saint-Jean-de-Brébeuf	
EXPEDITEUR :	Sylvie Laurin, A.P., M.L.A.	MRC Les Appalaches	6211-24-046
OBJET :	Réponse à une question de la commission du BAPE : De quelle façon les aires d'influence ont-elles servi à l'évaluation des impacts sur les paysages?		

Madame,

En réponse à la demande de la commission, la notion des aires d'influence citées à la page 331 de l'étude d'impact est un indice qui guide l'attention de l'analyste sur des zones potentiellement sensibles, et ce, en amont de l'analyse des impacts. La notion d'aire d'influence nous donne une piste de recherche concernant des lieux où des répercussions potentielles, suite à l'implantation du projet, pourraient survenir. Toutefois, cette notion ne fait pas partie de l'évaluation comme telle. Plusieurs autres critères de détermination et d'évaluation des impacts sont pris en considération (résistance, perception étendue). La méthodologie des impacts sur le milieu visuel est présentée à l'annexe I du volume 2 de l'étude d'impact.

De plus, le niveau de l'aire d'influence (fort, moyen, faible) nous donne une indication sur l'importance d'un impact potentiel, mais n'est en aucun cas le seul critère déterminant l'importance de l'impact.

Par exemple, dans le cas du parc éolien Des Moulins, les aires d'influence énumèrent des sites qui peuvent ultérieurement être sujets à l'analyse des impacts à partir de points de vue spécifiques; le chemin Craig fait partie de l'aire d'influence forte alors que le noyau villageois de Kinnear's Mills fait partie de l'aire d'influence moyenne. Or, même s'ils ne font pas partie tous deux d'une aire d'influence forte, ces deux sites ont été l'objet d'une attention particulière puisqu'ils ont tous deux une charge patrimoniale et historique importante.

Sylvie Laurin, A.P., M.L.A.