

Annexe H



Annexe I

Questionnaire pour l'évaluation des impacts du projet éolien St-Valentin sur le festival *L'international de Montgolfières de St-Jean-sur-Richelieu*

1. Je permets aux montgolfières d'atterrir sur mes terres

Oui Non

2. (a) Au cour des 20 dernières années, est-ce que des montgolfières ont atterri sur vos terres (durant la période du festival – début aout)?

Oui Non

(b) Combien de fois approximativement avez-vous reçu des montgolfières sur vos terres au cour des 20 dernières années, durant la période du festival des montgolfières?

Lots _____
Nb de fois _____

3. Des montgolfières survolent-elles vos terres a chaque années durant la période du festival?

Nb fois/ année(environ)
Moins d'une fois _____
1 à 3 fois _____
Plus de 3 fois _____

Commentaires _____

Je suis propriétaire et je cultive mes terres

	Foin	Mais	Soya	Légumes de conserveries	Autres Céréales
1 – Types de cultures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Je pratique la rotation des cultures de façon organisée				Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
3 – J’incorpore des matières organiques à mon sol (Ex. Fumier)				Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
4 – J’accepterais un changement dans ma rotation des cultures, si j’étais compensé en cas de pertes.				Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

Je suis propriétaire et je loue mes terres à un autre agriculteur.

	Foin	Mais	Soya	Légumes de conserveries	Autres Céréales
1 – Types de cultures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Il y a rotation organisée des cultures sur mes terres.				Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
3 – Il y a épandage de matières organiques sur mes terres (Ex. Fumier)				Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
4 – J’accepterais un changement dans la rotation des cultures.				Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

Annexe J



Proposed Wind Farm
18 Turbine Development
St Valentin
Montregie, Canada

Viewpoint 02
221 Road Junction



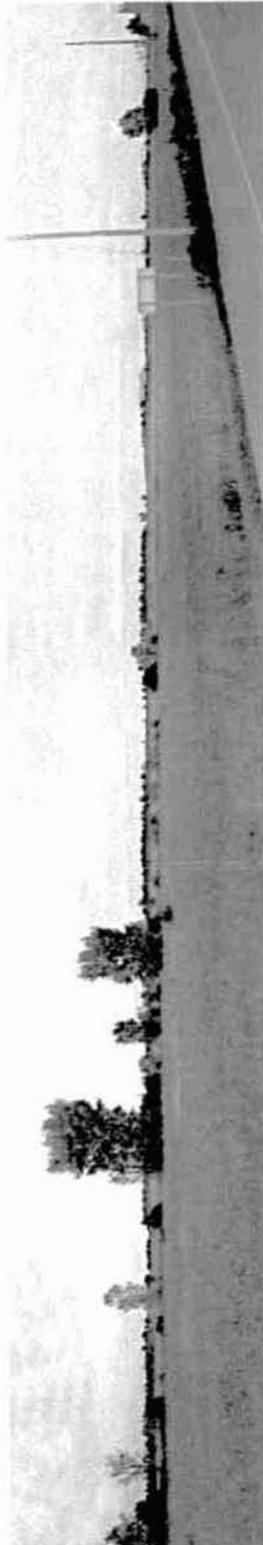
Viewpoint Details

Location: 1.1 km SW of nearest turbine
Date/Time: 01.10.06 / 10:00
Grid Ref: 628734E 5000362N
Bearing: 50°
Field of View: 60°
Elevation: 51 m

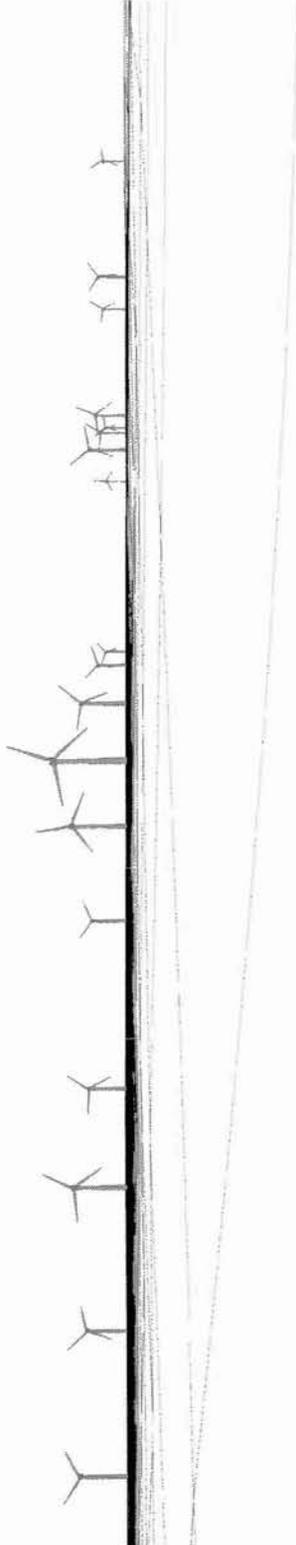
Turbine Data

Turbine: GE 77-1500SL
Hub Height: 80m
Blade Dia: 77m

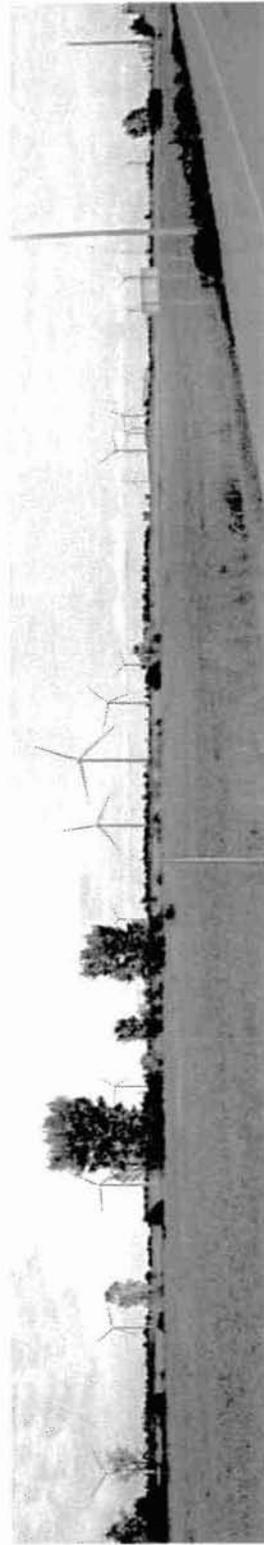
Produced by TCI Renewables
The Old Thorne Hospital
244 Whitwell Road, Garske BT36 7NS
T: 02826 742222 F: 02826 775 220
www.tci.co.uk



Original Landscape



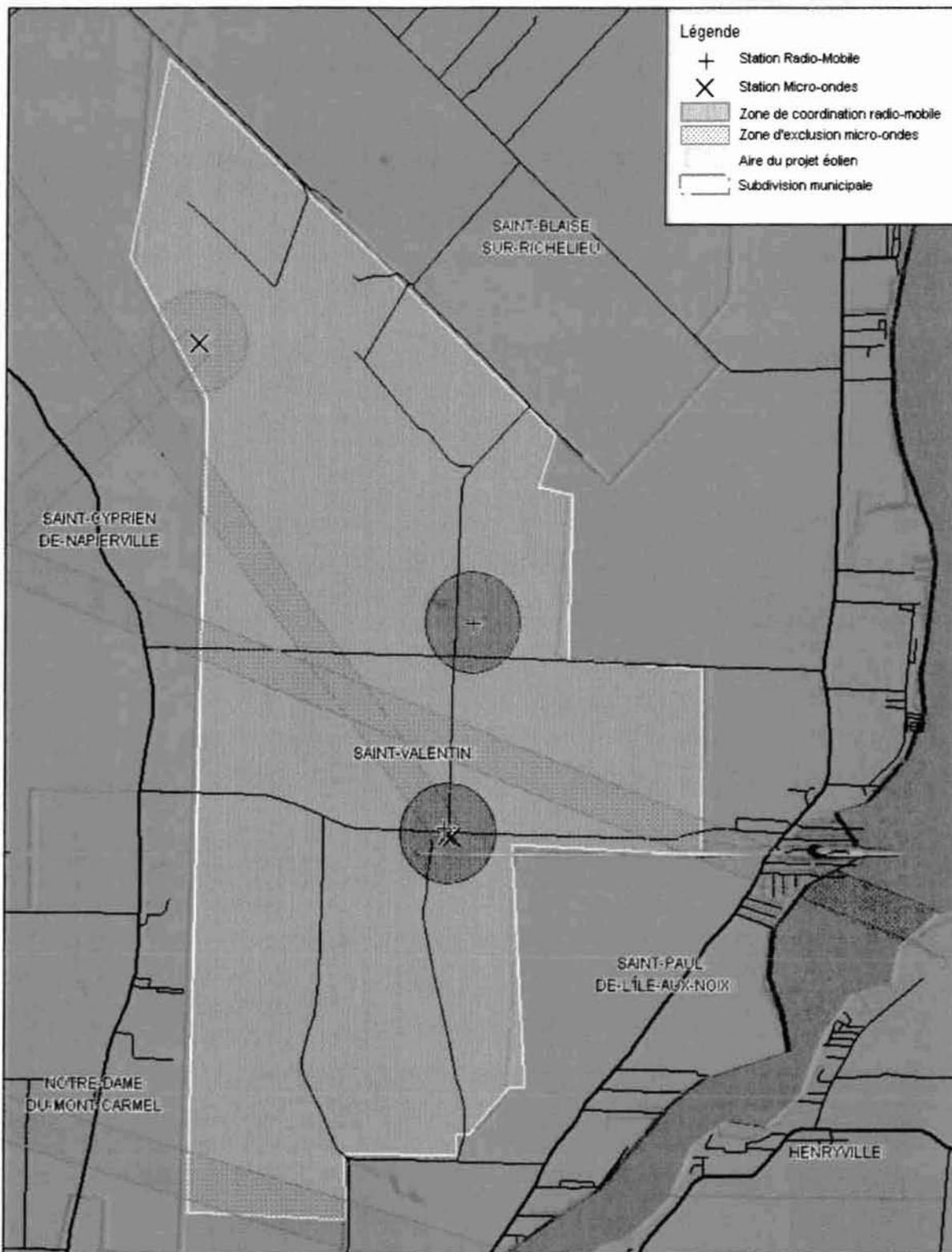
Wire-frame Diagram



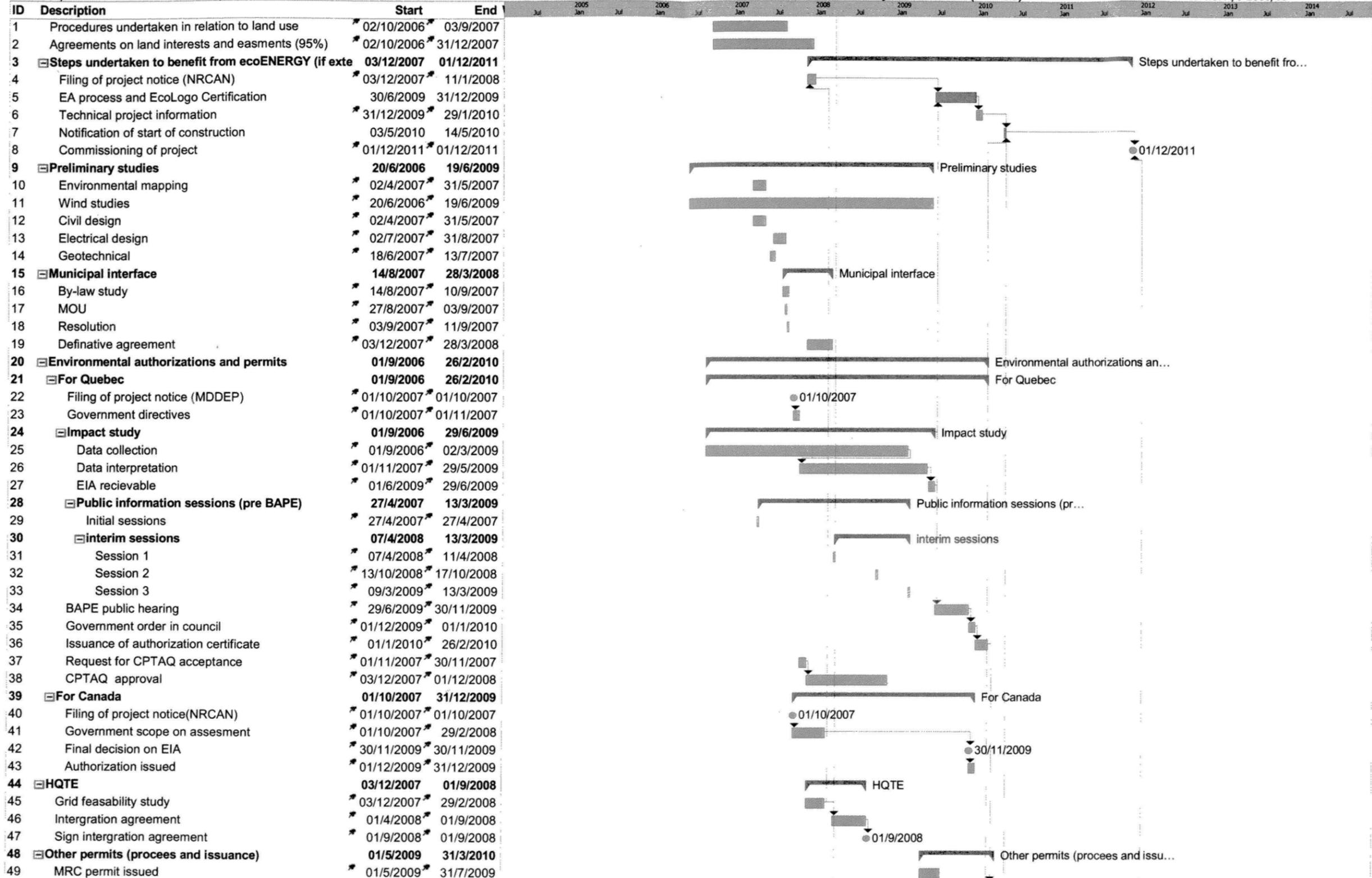
Photomontage Landscape

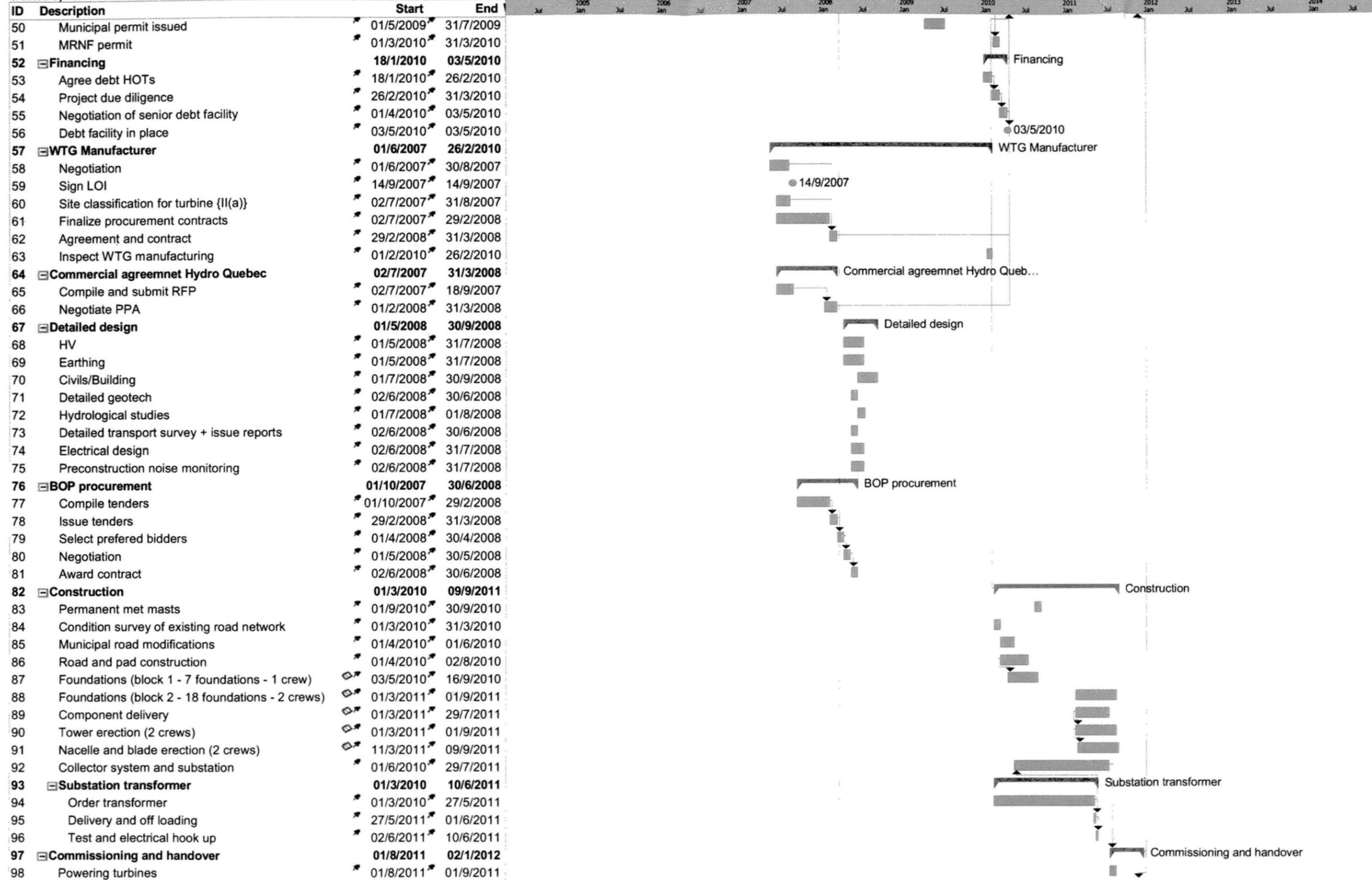
Annexe K

ZONES D'EXCLUSION ASSOCIÉES AUX SYSTÈMES DE TÉLÉCOMMUNICATIONS



Annexe L





ID	Description	Start	End
99	Power performance testing (selected turbines)	* 01/9/2011	* 03/10/2011
100	Tests on commissioning	* 01/9/2011	* 01/11/2011
101	Substation testing and commissioning	* 01/11/2011	* 29/11/2011
102	Production and approval of operating manuals	* 01/12/2011	* 02/1/2012
103	Personnel training (by WTG manufacturer)	* 01/12/2011	* 19/12/2011
104	Gauranteed commencement date of delivery	* 01/12/2011	01/12/2011
105	<input checked="" type="checkbox"/> Decommissioning of roads and pads constructed for	02/4/2012	30/7/2012
106	Excavation and soil relaying	* 02/4/2012	* 30/7/2012



Annexe M



Séance d'information
Citoyens de Lacolle
Parc éolien de St-Valentin
7 mai 2007

Air Énergie TCI convie la population de St-Valentin et des municipalités avoisinantes à une séance d'information traitant du projet éolien à l'étude pour le secteur St-Valentin.

Grâce à cette journée, Air Énergie TCI désire permettre à la population de prendre connaissance du projet à l'étape de son développement actuel et, par cette même occasion, recueillir les informations et les commentaires de la population locale. Par cet échange avec la population, nous espérons élaborer une soumission à Hydro-Quebec en septembre prochain qui soit à la fois économiquement rentable et orientée sur les valeurs et volontés locales.

Vous êtes donc invités à venir rencontrer les membres de l'équipe de Air Énergie TCI, de même que des spécialistes de différents domaines qui seront présents pour faire part de leurs connaissances afin de mieux faire comprendre le secteur éolien et son insertion dans votre communauté.

Afin d'accommoder le plus grand nombre de personnes (travailleurs, étudiants, personnes retraitées, etc.) nous invitons donc la population à se présenter en tout temps selon l'horaire suivant :

Lundi 7 mai entre 14 h30 et 16 h30, ou entre 19h00 et 21h00

Lieu : Édifice municipal St-Valentin

790 4^e ligne St-Valentin.

Au plaisir, citoyens, de discuter avec vous à l'occasion de cette séance d'information.

Pour des renseignements supplémentaires :

Air Énergie TCI inc : 514 842-1923

Courriel : info@tcir.net

Site web : www.tci.net

Annexe N



Les élèves de secondaire un de l'école secondaire Dr-Alexis-Bouthillier se sont initiés aux nouvelles énergies en confectionnant les pales d'une éolienne. - (Photo Rémy Boily)

Des étudiants s'initient aux technologies de l'avenir

MARIE-JOSÉE PARENT

Les élèves de secondaire un de l'école secondaire Dr-Alexis-Bouthillier ont relevé un défi de taille cet automne dans leur cours de sciences et technologies, celui de fabriquer les pales d'une éolienne assez puissante pour produire un courant électrique capable d'allumer une ampoule de 1,2 volt.

Chaque année, l'enseignante Catheline St-Pierre se donne pour mission de trouver de nouveaux projets qui intéresseront les étudiants dans le cadre d'un volet conception du cours de sciences et technologies. Cet automne, pour initier les jeunes aux nouvelles énergies, elle leur a proposé de construire les pales d'une mini-éolienne. Elle ne leur a donné aucun indice, ni suggestion de matériaux à utiliser. Le but de l'entreprise était de fabriquer des hélices aérodynamiques légères et puissantes qui tourneraient et généreraient de l'électricité sous la force des vents.

Carton, plastique, aluminium, liège et bois ont donc été employés pour relever le défi. Malgré la simplicité du projet, plusieurs jeunes se sont très vite rendu compte de la complexité de la confection des pales. «Ce n'était pas si facile. Plusieurs prototypes étaient trop lourds ou trop gros. Les étudiants ont développé leurs habiletés manuelles pour trouver des solutions de rechange», explique Catheline St-Pierre.

Une fois les pales confectionnées, les élèves ont pu essayer leur invention à même une éolienne miniature. Personne n'a pu atteindre 1,2 volt, mais plusieurs ont réussi à produire une moyenne de 0,6 volt.

Coup de main

Pour les aider à raffiner leur modèle, les jeunes ont reçu la visite dans leur classe de Stéphane Poirier, agent de liaison pour la compagnie d'éoliennes Air Énergie. Son prototype, confectionné à l'aide d'une canette d'aluminium percée, a généré 1,6 volt d'électricité.

Pendant une heure, ce dernier a testé les inventions des élèves. Il a conseillé plusieurs adolescents dont les créations ne fonctionnaient pas. Pour l'engin de Florence Routhier et Camille Gagnon, fabriqué avec quatre cuillers en plastique, il leur a proposé de solidifier le joint du centre pour permettre au mécanisme d'être assez solide pour supporter les pales.

Questionnés sur les difficultés rencontrées lors de la confection de leur œuvre, plusieurs étudiants ont parlé du choix des matériaux adéquats. «Nous avons eu de la misère à coller le carton. Une fois que ce fut fait, les pales étaient devenues trop lourdes», affirme Roxane Rémillard. Pour résoudre son problème, Stéphane Poirier lui a recommandé de mettre un cure-dent derrière chaque morceau afin qu'ils soient plus rigides.

Les jeunes ont dit avoir développé leur patience pour réaliser cet exercice. «On a fait plusieurs essais et erreurs. On ne peut pas toujours réussir du premier coup», souligne Karissa Fournier. Son collègue Samuel Vanwijk a conclu en disant que la classe a appris à ne pas se décourager malgré les difficultés.

http://www.canadafrancais.com/12192007acces/actualite_331.shtml