

***Annexe C :***  
***Ateliers offerts dans le cadre du programme Möbius***

---



# ***ATELIERS OFFERTS DANS LE CADRE DU PROGRAMME MÖBIUS***

---

## **1 VERMICOMPOSTAGE**

Chaque année, Möbius sensibilise des dizaines de classes à l'importance du développement durable, en plus de leur fournir les outils nécessaires pour faire du compostage en classe. À l'aide de simples vers rouges, des milliers de jeunes posent ainsi au quotidien des gestes concrets pour l'environnement.

## **2 COMPOSTAGE : DES DÉCHETS ENRICHISSANTS**

Environ le tiers de notre sac à ordures est composé de matières organiques compostables, sans compter celles que l'on trouve dans notre cour, telles le gazon, les feuilles et les copeaux de bois qui sont appelés résidus verts.

Par cette activité, l'élève joindra les rangs des agriculteurs écologistes en herbe. Elle donnera l'occasion d'appliquer la méthode du compostage des restes de table ou d'observer un site de compostage dit à "grande échelle" de résidus verts.

## **3 RECYCLAGE : DES TRÉSORS CACHÉS DANS NOS POUBELLES**

En observant des échantillons de produits fabriqués à partir de produits recyclés (pneus, plastique, métal, papier, etc.), les élèves découvrent les nombreuses possibilités offertes par le recyclage. Ils constatent aussi l'économie de matières et d'énergie qui est réalisée grâce au recyclage.

## **4 RÉEMPLOI OU RECYCLAGE : CAMPAGNE DE CUEILLETTE DE VÊTEMENTS USAGÉS**

En collaboration avec les élèves, les professeurs et les comptoirs d'entraide, Möbius peut mettre en place un service de récupération de vêtements usagés.

Par cette activité, l'élève prend part à une action communautaire visant le réemploi de vêtements ou le recyclage de tissus usagés non réutilisables. Ces derniers seront acheminés aux ateliers de recyclage pour fabriquer des feutres, des sous-tapis ou de la rembourrure. Ils peuvent aussi être fournis sous forme de fibres qui entreront dans la composition de nouveaux vêtements.

## **5 BIODÉGRADATION : QUAND LA NATURE SUIT SON COURS**

Quoi de mieux que la nature elle-même pour donner un cours de science naturelle! Afin de comprendre le phénomène de la biodégradation, les élèves reproduisent un mini-lieu d'enfouissement dans un terrarium. Au cours de la première rencontre, ils enfouissent dans la terre des déchets domestiques. De six à huit semaines plus tard, les élèves retirent de la terre les résidus enfouis afin d'observer les transformations. L'animateur profite de cette activité pour souligner

l'importance du recyclage des déchets qui ne sont pas biodégradables et pour donner quelques notions de compostage. Initiation à une démarche scientifique.

## **6 DÉPOLLUTION DOMESTIQUE : LES POLLUANTS PIÈCE PAR PIÈCE**

Comment faire la chasse aux étiquettes ennemies? Quelles sont les alternatives à ces produits ou comment faire pour les éliminer? Par cet atelier, les jeunes sont conscientisés à trouver des solutions aux problèmes environnementaux causés par certaines habitudes quotidiennes.

## **7 LE RECYCLAGE NATUREL ET LES 3RVE**

Dans la nature, tous les déchets produits par les êtres vivants sont recyclés. Généreuse, la nature transforme, récupère et recycle ses propres ressources. Par cet exemple, l'enfant sera appelé à faire le parallèle entre le cycle de la nature et le recyclage. Il pourra alors comprendre que d'autres vocations peuvent être attribuées à des résidus qui redeviennent ainsi des ressources.

## **8 LE CONTENANT ET LE CONTENU DU LUNCH**

Ma boîte à lunch représente ma consommation et celle de la famille. Elle mérite qu'on l'observe selon une vision soucieuse d'écologie et de santé. Cette action donnera à l'élève l'occasion d'entrevoir des actions préventives à l'épicerie et des changements de comportement de consommation.

## **9 LES ÉTIQUETTES AMIES ET LES ÉTIQUETTES ENNEMIES**

Comment reconnaître les produits écologiques et les produits moins dommageables pour l'environnement des autres produits sur le marché? Comment différencier les produits recyclables des produits recyclés? Comment reconnaître les déchets dangereux ou déchets nuisibles à l'environnement? Autant de questions qui soulèvent bien des discussions. On le remarque, certains articles portent un symbole pour aider les consommateurs à prendre des décisions éclairées du point de vue de l'environnement ; mais, que signifient-ils? Cette activité donnera à l'enfant la possibilité de reconnaître les symboles qui sont apposés sur les produits de consommation.

## **10 RÉCUPÉRATION : LES BONNES HABITUDES SE PRENNENT SUR LES BANCS D'ÉCOLE**

Mobius a mis en place un service gratuit de récupération de papier et de carton. Chaque école dispose d'un bac roulant et d'un contenant extérieur pour la collecte et le transport vers les centres de recyclage. Mais, quel est le rôle de l'élève dans ce programme de récupération ? Au cours de cet atelier, il sera initié aux 3RVE en insistant plus spécifiquement sur la réduction et le réemploi.

## **11 TRANSFORMATION : LE PAPIER, LE PLASTIQUE, LE MÉTAL ET LEUR ORIGINE**

La fascination de la transformation des ressources par la nature ou par l'homme. D'où vient le papier? Des arbres ... Quelle est l'origine du métal ? Du minerai ... si on mélange certains métaux, ils deviennent alliage ... Quant au plastique, on en trouve partout et de différente densité. Mais quelle est son histoire? L'homme fabrique les plastiques à partir du pétrole par la magie de la

chimie. Par cette activité, la conscience de l'élève est éveillée à l'histoire de ces matières, à l'énergie nécessaire pour extraire et transformer ces ressources et aux économies d'énergie qu'apporte leur recyclage.

## **12 GASPILLAGE : DES RESSOURCES QUI S'ÉPUISENT**

Deux petits sacs d'épicerie peuvent contenir bien des produits familiers qui, par leur contenu ou leur suremballage, épuisent nos ressources naturelles et polluent l'environnement. Au cours de cet atelier, les élèves font l'autopsie du contenu de ces sacs et classent les produits en deux catégories : choix environnemental et produit dommageable pour l'environnement. Enfin, à l'aide de nombreux exemples inspirés de situations quotidiennes (au magasin, à la maison, à l'école, etc.), ils apprennent comment modifier leurs habitudes de consommation afin de réduire le volume des déchets.

## **13 AUTOPSIE DU SAC DE DÉCHETS**

Le sac à vidanges québécois moyen à cœur ouvert.

## **14 EXPOS-SCIENCES**

Participation de Möbius à des expos-sciences dans les institutions scolaires.

## **15 VISITE AU CENTRE MÖBIUS**

**LES DÉCHETS ULTIMES** : BFI permet aux visiteurs de découvrir toutes les opérations nécessaires à l'enfouissement sécuritaire des matières résiduelles dans son lieu d'enfouissement sanitaire.

**CONTRÔLE ÉCOLOGIQUE DES GOÉLANDS - L'ART DE LA FAUCONNERIE** : Les visiteurs peuvent voir sur le site de Lachenaie un prédateur naturel (faucon ou buse) en action pour éloigner les goélands à bec cerclé du lieu d'enfouissement sanitaire.

**CENTRALE ÉLECTRIQUE BFI-ÉNERGIE - VALORISATION DES BIOGAZ** : La visite de la centrale électrique de BFI fait partie des ateliers offerts au site de Lachenaie. Au Québec, elle a été la première usine de transformation des biogaz en une ressource utile, soit l'électricité.



# Bilan du programme Möbius

(De janvier 1993 à juillet 2007)

## Visiteurs à UTL :

**65 764** personnes en 2 202 rencontres

Moyenne annuelle : 4 384 personnes en 147 rencontres

## Rencontres dans les écoles :

**120 392** personnes en 4 047 rencontres

Moyenne annuelle : 8 026 personnes en 270 rencontres

## Participants aux activités Möbius :

**186 156** personnes en 6 249 rencontres

Moyenne annuelle : 12 410 personnes en 417 rencontres

